**Boîte à outils, Semaine de l’éducation 6-10 mai 2019 L’éducation publique, c’est pour tout le monde**

Mesures à l’intention des membres pendant la Semaine de l’éducation

Utilisez les messages quotidiens suivants pour les médias sociaux afin de créer un « ***THUNDERCLAP*** » chaque jour à 16 h, à l’aide des mots-clics suivants :

#NoCutsToEducation #onpoli #onted #edchat

Qu’est-ce qu’un *THUNDERCLAP*? Les médias sociaux sont un moyen simple de dire quelque chose, mais il est difficile de se faire entendre. ***Thunderclap***est la toute première plateforme de diffusion à grande échelle qui aide les gens à se faire entendre en disant quelque chose en même temps. Elle permet à un message unique d’être partagé en masse, style rassemblement éclair (*flash mob*) de sorte qu’il dépasse le bruit de vos réseaux sociaux.

1. **Lundi 6 mai 2019 – 16 h** – Je travaille pour l’éducation publique et je suis #presentspourleseleves. Les élèves ont besoin d’investissement en éducation et non pas de coupures! Visitez presentspourleseleves.ca pour de plus amples renseignements. #osstf #onpoli #onted #edchat #NoCutsToEducation

2. **Mardi 7 mai 2019 – 16 h** – Je suis (travailleur social, enseignant, EPE, coordonnatrice de bureau, enseignant suppléant, AE – insérer votre classification d’emploi ici) et les coupures en éducation signifieront qu’il y aura moins d’adultes dans les écoles pour assurer la sécurité des élèves et leur réussite.#osstf #onpoli #onted #edchat #NoCutstoEducation

**Consultez les idées dans le tableau ci-après pour les messages spécifiques à la classification d’emplois ou créez votre propre message.**

3. **Mercredi 8 mai 2019 – 16 h** – Aujourd’hui, #OSSTF célèbre les contributions essentielles de tout le personnel qui appuie l’apprentissage des élèves à l’élémentaire, au secondaire et au postsecondaire. Combien de membres du personnel de soutien disparaîtront de votre école/université en raison des coupures? #Supportstaff #NoCutstoEducation #onpoli #onted #edchat

4.  **Jeudi 9 mai 2019 – 16 h** – Investir en éducation, cela veut dire que chaque élève est traité équitablement. #osstf #onpoli #onted #edchat #NoCutstoEducation

5. **Vendredi 10 mai 2019 – 16 h** – Le gouvernement PC souhaite couper notre système d’éducation de renommée mondiale et les travailleuses et travailleurs en éducation disent #NoCutstoEducation parce que chaque élève mérite l’investissement de l’Ontario. #osstf #onpoli #onted #edchat

6. **Chaque jour! – À tout moment** – OSSTF/FEESO souhaite que vous utilisiez votre panneau « Je travaille pour l’éducation publique et je suis #Présentpourlesélèves » et affichiez un égoportrait sur les médias sociaux en mentionnant que vous êtes « présent pour les élèves ».

7. **Afficher** votre panneau « Je travaille pour l’éducation publique et je suis présent pour les élèves » à la maison, au bureau ou sur l’auto. Défendez l’éducation et soyez fier de votre contribution au système d’éducation ontarien de renommée mondiale. Le panneau peut être affiché pour une durée indéterminée. Posez nos aimants *Aucune coupure en éducation* sur votre auto. Ils peuvent être posés indéfiniment.

8. **Partager et republier (retweet)** les vidéos des travailleuses et travailleurs en éducation d’OSSTF/FEESO, disponibles pendant la Semaine de l’éducation, sur nos pages Twitter, Instagram et Facebook.

**Mesures à l’intention des unités de négociation et districts**

9. **Partager** ce message avec tous vos membres et encouragez-les à participer. Plus que jamais, les membres d’OSSTF/FEESO doivent faire preuve de solidarité contre les coupures en éducation.

10. **Partager et republier (retweet)** les publications d’OSSTF/FEESO et celles de vos membres. Il faut que chacun participe pour créer notre effet « THUNDERCLAP ».

11. **Distribuer** les panneaux #Presentspourleseleves et les aimants #Aucunecoupureeneducation aux membres qui en veulent. Si vous avez besoin de plus de panneaux ou d’aimants, vous pouvez commander des quantités limitées à l’aide du formulaire ci-joint. Tous les panneaux et aimants sont disponibles en français et en anglais. La date limite pour les commandes est le 10 mai pour les panneaux et aimants que les membres souhaitent afficher après la Semaine de l’éducation. Un nombre restreint de panneaux par district sera apporté à la réunion du Conseil provincial d’avril pour être ramassé. Un nombre limité d’aimants sera envoyé par la poste à votre bureau de district.

12. **Demander l’accès** aux fonds du compte 2050 pour les autres activités de la Semaine de l’éducation que vous pouvez organiser dans votre unité de négociation ou district.

13. **Personnaliser le modèle** de lettre aux conseillères et conseillers scolaires afin de les inciter à adopter une résolution visant à reconnaître et à soutenir notre thème de la Semaine de l’éducation – « L’éducation publique, c’est pour tout le monde » et d’adopter une résolution additionnelle pour reconnaître et souligner le 8 mai 2019 comme étant la Journée de reconnaissance du personnel de soutien dans votre conseil scolaire; modèle joint.

14. **Envoyer** un communiqué de presse pour commémorer la Journée de reconnaissance du personnel de soutien, le 8 mai 2019; modèle joint.

15. **Encourager** les représentants en milieu de travail à placer l’affiche de la Semaine de l’éducation d’OSSTF/FEESO – L’éducation publique, c’est pour tout le monde, dans leurs écoles/lieux de travail. Ces affiches ont été envoyées à chaque lieu de travail.

|  |  |
| --- | --- |
| Classification d’emplois | Idées de messages pour les médias sociaux, spécifiques à la classification d’emplois |
| Personnel enseignant suppléant | * Je suis enseignant suppléant et les coupures en éducation se traduiront par moins de formation de professionnels qualifiés pour être la prochaine génération d’enseignants en Ontario.
* Je suis enseignant suppléant et les coupures en éducation rendront encore plus difficile pour nous d’obtenir un emploi à temps plein pour soutenir nos familles.
* Je suis enseignant suppléant et les coupures en éducation signifient que plusieurs écoles ne remplaceront pas le personnel enseignant par des professionnels qualifiés formés qui ont passé la vérification des antécédents judiciaires.
 |
| Personnel enseignant | * J’enseigne et les coupures en éducation se traduiront par moins de minutes par jour à soutenir votre enfant en classe.
* J’enseigne en enfance en difficulté et les coupures en éducation se traduiront par moins d’appuis et d’attention individuelle pour les élèves qui en ont besoin.
* J’enseigne les arts et les coupures en éducation se traduiront par moins de choix de cours facultatifs pour appuyer les élèves ayant des intérêts et des compétences en arts.
* J’enseigne la musique et les coupures en éducation se traduiront par moins de choix en musique dans les écoles secondaires de l’Ontario. Les directions d’école devront choisir entre les instruments à cordes, le chant, le groupe musical et d’autres cours optionnels de musique lors de l’établissement de l’horaire à l’école.
* J’enseigne l’éducation de l’enfance en difficulté et les coupures en éducation entraîneront que les cours de stratégies d’apprentissage auront des classes plus nombreuses et moins de soutien individuel pour les élèves ayant des profils d’apprentissage complexes.
* J’enseigne en technologie et les coupures en éducation signifient moins d’occasions pour préparer les élèves à des métiers spécialisés et à des carrières enrichissantes en technologie.
* J’enseigne les mathématiques théoriques et les coupures en éducation voudront dire que ma classe de 36 élèves aujourd’hui sera une classe de 42 élèves l’an prochain. 36 élèves = deux minutes d’attention par élève pendant une classe de 75 minutes si je n’enseigne rien.
 |
| Personnel enseignant et instructeurs à l’éducation des adultes | * Je suis instructeur et j’enseigne à des étudiants de tous âges. Les coupures en éducation feront en sorte que j’aurai moins de temps à consacrer à chacun de mes étudiants.
* Je suis instructeur et les coupures en éducation se traduiront par le fait que plusieurs de mes étudiants ne seront pas en mesure d’avoir accès aux cours de langue anglaise dont ils ont besoin pour décrocher un bon travail.
* J’enseigne à l’éducation des adultes et les coupures en éducation se traduiront par moins d’occasions pour les adultes d’obtenir un diplôme d’études secondaires, ouvrant la voie à un meilleur avenir.
* J’enseigne à l’éducation des adultes et les coupures en éducation se traduiront par moins d’appui aux apprenants adultes qui ont besoin de plus de temps et d’attention pour réussir.
 |
| Transports | * Je travaille dans le domaine du transport scolaire et les coupures en éducation se traduiront par des coûts de transport plus élevés pour les équipes et les clubs qui participent à des activités parascolaires. Cela veut dire que les conseils scolaires pourraient ne pas participer à ces activités.
 |
| Personnel de conciergerie et d’entretien | * Je suis nettoyeur/concierge/travailleur d’entretien/personne de métier et les coupures en éducation se traduiront par moins de personnel pour veiller à la propreté, à la sécurité et à l’entretien des écoles.
* Je suis nettoyeur/concierge/travailleur d’entretien/personne de métier et les coupures en éducation se traduiront par une accessibilité réduite dans les bâtiments plus anciens.
* Je suis nettoyeur/concierge/travailleur d’entretien/personne de métier et les coupures en éducation signifieront qu’un nombre plus élevé d’élèves pourrait créer des risques d’incendie et enfreindre le Code de prévention des incendies.
 |
| Aide-enseignants/ éducateurs | * Je suis aide-enseignante/éducatrice et les coupures en éducation se traduiront par moins d’appui personnalisé pour les élèves ayant des besoins particuliers.
* Je suis aide-enseignante/éducatrice et les coupures en éducation se traduiront par le fait que nous serons moins nombreuses en classe pour aider les élèves avec les adaptations dont ils ont besoin pour apprendre efficacement.
* Je suis aide-enseignante/éducatrice et les coupures en éducation se traduiront par le fait qu’il y aura moins d’adultes attachés aux élèves pour en soutenir plus. Ce sera plus difficile de connaître les besoins de VOTRE enfant.
* Je suis aide-enseignante/éducatrice et les coupures en éducation se traduiront par moins d’adultes à l’école pour assurer la sécurité de vos enfants.
 |
| EPED | * Je suis éducatrice de la petite enfance et les coupures en éducation se traduiront par le fait que je pourrai consacrer moins de temps à votre enfant. Cela signifie que votre enfant pourrait passer à côté de diagnostics et d’interventions précoces qu’il obtient maintenant à la maternelle/jardin.
* Je suis éducatrice de la petite enfance et les coupures en éducation se traduiront par le fait qu’il y aura moins d’adultes dans les classes de maternelle/jardin pour veiller à ce que nos plus jeunes élèves bénéficient de la meilleure initiation possible à l’éducation.
 |
| Technicien à l’école | * Je suis technicien à l’école et les coupures en éducation se traduiront par moins d’appui en technologie pour aider les élèves avec les ordinateurs, les tablettes, les caméras vidéo et les problèmes de connexion.
* Je suis technicien à l’école et les coupures en éducation se traduiront par le fait que seule la technologie plus ancienne sera à la disposition des élèves. Les améliorations et les réparations à l’équipement existant ainsi que la formation aux nouveaux dispositifs ne se produiront pas ou auront une longue liste d’attente.
 |
| Travailleurs sociaux | * Je suis travailleuse sociale et les coupures en éducation se traduiront par le fait que je verrai un plus grand nombre d’élèves. Les soutiens à l’école en matière de santé mentale diminueront, faisant en sorte que plusieurs élèves se retrouveront sur de longues listes d’attente pour accéder à de l’aide.
* Je suis travailleuse sociale et les coupures en éducation se traduiront par moins de temps dans plus d’écoles. Cela veut dire moins de services d’aide pour nos élèves les plus vulnérables dont les familles n’auraient pas accès ou ne pourraient pas se payer des services privés.
 |
| Psychologues | * Je suis psychologue et les coupures en éducation se traduiront par le fait que moins d’évaluations psychopédagogiques seront fournies aux familles dans le besoin. Cela veut dire que votre enfant devra attendre plus longtemps pour être diagnostiqué et appuyé.
* Je suis psychologue et les coupures en éducation se traduiront par moins de psychologues pour offrir la formation et le soutien aux ressources en santé mentale pour appuyer les besoins croissants en santé mentale qu’ont nos élèves.
 |
| Orthophonistes  | * Je suis orthophoniste et les coupures en éducation se traduiront par l’externalisation de nos services à des entreprises privées = moins d’élèves recevront l’appui direct dans les écoles et il pourrait y avoir des frais pour leurs familles.
* Je suis orthophoniste et les coupures en éducation se traduiront par de longues listes d’attente pour que votre enfant ait accès à du soutien orthophonique.
 |
| TEJ | * Je travaille auprès des enfants et des jeunes et les coupures en éducation se traduiront par moins de possibilités d’aider les élèves avec la maîtrise de soi pour qu’ils puissent rester à l’école.
* Je travaille auprès des enfants et des jeunes et les coupures en éducation sous-entendent qu’avec beaucoup d’élèves à aider, certains élèves ayant des besoins en santé mentale n’obtiendront pas l’appui dont ils ont besoin pour gérer des problèmes comme l’automutilation, l’intimidation et la violence.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Milieu universitaire | * Je travaille à l’aide financière aux étudiants dans une université et les coupures en éducation se traduiront par moins de soutien financier pour les étudiants de l’université, des dettes de prêts étudiants plus élevées et des frais plus élevés pour le transport et le stationnement.
* Je suis conseiller pédagogique dans une université et les coupures en éducation se traduiront par moins de choix, des effectifs de classes plus nombreux et moins de soutien à l’éducation pour les étudiants universitaires.
* Je travaille au soutien aux étudiants dans une université et les coupures en éducation se traduiront par des périodes d’attente plus longues pour les étudiants afin d’avoir accès à du soutien et de l’aide avec les problèmes qu’ils éprouvent.
* Je travaille au soutien aux étudiants dans une université et les coupures en éducation élimineront les possibilités d’emploi sans but lucratif, les programmes d’entraide des pairs/d’équité, les banques alimentaires à l’intention des étudiants, les services aux étudiants racialisés/autochtones, la défense des personnes handicapées et le soutien en matière de violence sexuelle.
 |
| Administration de bureau | * Je suis superviseure du bureau et les coupures en éducation se traduiront par moins de temps pour surveiller les entrées dans notre école.
* Je suis secrétaire à l’assiduité et les coupures en éducation se traduiront par moins de temps pour appeler les parents afin de garantir des procédures d’arrivée sécuritaire.
* Je suis secrétaire en orientation et les coupures en éducation se traduiront par moins de temps pour appuyer les conseillers qui travaillent avec les élèves à régler leurs problèmes scolaires quotidiens et à planifier les choix de cours pour préparer leur avenir.
 |
| Surveillants de salle | * Je surveille les corridors et les coupures en éducation se traduiront par moins de temps pour surveiller la sécurité des élèves et des adultes dans nos édifices.
* Je surveille les corridors et les coupures en éducation se traduiront par moins de temps pour contrôler les personnes qui entrent, sortent et flânent dans les installations scolaires.
* Je surveille les corridors et les coupures en éducation se traduiront par moins de temps à consacrer à surveiller la sécurité des élèves quand ils arrivent et partent de l’école.
 |

TM:tml/cope343 /dstp cope343