

OSSTF/FEESO exhorte le gouvernement Ford à effectuer un virage concernant son plan mal conçu en matière d'éducation et à investir afin de garder les écoles ouvertes, sécuritaires et efficaces

Le 9 décembre 2020 – À mesure que le nombre de cas de COVID-19 en Ontario connaît une forte hausse, la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) exhorte le ministre de l'Éducation Stephen Lecce et le gouvernement Ford à reconnaître que leurs plans en matière d'éducation pendant la pandémie de la COVID-19 ne répondent pas aux besoins des élèves, des parents, des éducatrices et éducateurs et des communautés. Plutôt que d'entreprendre une action pertinente pour aborder cette forte hausse, le gouvernement a mis fin prématurément aux travaux de l'Assemblée législative et ne tient pas compte de la crise présentement en cours.

Le 8 décembre, le gouvernement a signalé un nombre record de 333 nouveaux cas liés aux écoles en Ontario. Jusqu'à présent, presque une école sur cinq en Ontario a signalé des cas de COVID-19. Dans l'intervalle, le ministre et le gouvernement Ford continuent de ne pas tenir compte des conseils médicaux des experts qui leur ont été donnés bien avant septembre de réduire les effectifs de classe, d'améliorer la ventilation dans les écoles et une série d'autres recommandations de la part des experts médicaux.

De plus, le personnel enseignant et les travailleuses et travailleurs en éducation continuent de lutter afin d'offrir une éducation et des services de qualité supérieure aux élèves, sous le poids d'un plan Ford / Lecce mal conçu qui comprend des effectifs de classe déraisonnablement élevés. De plus, le gouvernement a manqué de fournir les ressources et le financement nécessaires pour permettre aux conseils scolaires de mettre en place de meilleurs milieux d'apprentissage pour les élèves, pendant la pandémie. Différentes conditions d'apprentissage, y compris les classes hybrides, concomitantes et divisées entre élèves en ligne et en personne ont fortement bouleversé les élèves, les éducatrices et les éducateurs.

Pendant ce temps, le ministre de l'Éducation continue de tenter de convaincre la population de l'Ontario que son plan fonctionne et que son gouvernement « continuera d'agir ». Hier même, le ministre Lecce a publié un gazouillis indiquant que « nous avons travaillé ensemble pour garder les écoles sécuritaires », lorsqu'en vérité, il a manqué de travailler en collaboration avec les syndicats et les éducatrices et éducateurs alors que le nombre d'écoles signalant des cas de COVID-19 se chiffre maintenant à 853.

« Le système d'éducation croule sous le poids de la COVID-19, malgré les efforts exceptionnels des travailleuses et travailleurs en éducation et du personnel enseignant », a déclaré Harvey Bischof, président d'OSSTF/FEESO. « Les éducatrices et éducateurs font vraiment tout ce qu'ils peuvent pour garder les élèves en sécurité et leur offrir un milieu d'apprentissage de qualité supérieure malgré les défis présentés par la pandémie. Toutefois, Stephen Lecce et Doug Ford continuent de faire preuve d'un niveau élevé d'ignorance persistante de ce qui se passe véritablement dans les écoles. »

« Le gouvernement Ford continue de s'asseoir sur plus de 12 milliards de dollars en fonds d'urgence non utilisés, dont une partie est spécifiquement affectée à l'éducation, selon les vérifications du rapport du Bureau de la responsabilité financière du 8 décembre 2020. Ces fonds auraient pu être utilisés pour réduire les effectifs de classe afin d'assurer la sécurité des élèves et du personnel. Ils auraient pu être utilisés pour améliorer la ventilation dans les écoles

bien avant leur réouverture en septembre. Depuis mars, nous avons offert de fournir des perspectives et des conseils à ce gouvernement au nom des éducatrices et éducateurs dans les écoles de l'Ontario. Nous continuons plutôt à être tenus à l'écart du processus et le système d'éducation continue de payer le prix pour le manque de respect qu'affichent Stephen Lecce et Doug Ford à l'endroit de celles et ceux qui œuvrent aux premières lignes de l'éducation. En bref, les travailleuses et travailleurs en éducation et le personnel enseignant se sentent complètement laissés pour compte et complètement sans le soutien du ministère de l'Éducation », a poursuivi Harvey Bischof.

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants a récemment publié les résultats de son Sondage sur la santé mentale du personnel enseignant. Du nombre de participantes et de participants d'OSSTF/FEESO à ce sondage,

- Soixante-seize pour cent ont indiqué qu'ils NE se sentent AUCUNEMENT appuyés par le ministère de l'Éducation
- Dix-huit pour cent ont indiqué qu'ils se sentent À PEINE appuyés par le ministère de l'Éducation
- Six pour cent ont indiqué qu'ils se sentent QUELQUE PEU appuyés par le ministère de l'Éducation
- Moins de 1 % ont indiqué qu'ils se sentent très ou extrêmement appuyés par le ministère de l'Éducation

En conclusion, Harvey Bischof a indiqué, « le plan actuel du gouvernement Ford en matière d'éducation n'est pas durable pour les travailleuses et les travailleurs en éducation et le personnel enseignant et tant pour les élèves et les familles. Nous ne demandons pas au gouvernement de fermer le système d'éducation. Au contraire, nous croyons fortement que les écoles doivent rester ouvertes le plus longtemps possible pour le bien des élèves et des familles, ainsi que pour le bien-être de nos communautés. Toutefois, Stephen Lecce manque à sa tâche à l'égard du système d'éducation financé à même les deniers publics et à l'égard de l'Ontario. Il est temps que le gouvernement écoute vraiment les éducatrices et éducateurs et les parents et effectue immédiatement un virage en ce qui concerne ce plan profondément mal conçu. Il est temps d'investir dans la sécurité des élèves et des éducatrices et éducateurs et il est temps d'investir dans la prestation d'une éducation de qualité supérieure. »