



JUGEMENT ET COLLABORATION PROFESSIONNELS

CONSULTATION ET COLLABORATION

À titre de praticiens de première ligne dans les écoles de l'Ontario, les travailleurs en éducation acquièrent une expertise inestimable et détiennent une perspective professionnelle unique sur des enjeux qui surviennent au sein de notre système d'éducation financé à même les fonds publics. Pourtant, bien trop souvent, les enseignants et autres travailleurs en éducation ne sont pas consultés ou on ne leur donne aucune possibilité de collaborer à la planification d'initiatives et les décisions sont prises sans faire appel à leur expertise.

Si nous voulons garantir que le système d'éducation publique en Ontario progresse dans la bonne direction, tous les membres de l'équipe éducative doivent contribuer au dialogue.

JUGEMENT PROFESSIONNEL

Un système d'éducation de calibre international comprend et attache de l'importance au jugement des professionnels de la salle de classe. Les enseignantes et enseignants sont des professionnels hautement qualifiés. Il est par conséquent essentiel qu'on leur fasse confiance pour prendre des décisions en ce qui concerne ce qui suit :

- ÉVALUATION de méthodes de planification et de stratégies pédagogiques appropriées
- INTÉGRATION de l'enseignement afin de répondre aux besoins des élèves
- EFFICACITÉ des méthodes d'évaluation
- STRATÉGIES APPROPRIÉES afin de répondre aux attentes du curriculum
- ORIENTATION individuelle de l'apprentissage professionnel

TEST UNIFORMISÉ

OSSTF/FEESO n'a jamais été contre les examens. Néanmoins, pour être utiles, ils doivent être conçus de façon à mesurer véritablement l'apprentissage des élèves et les tests doivent être interprétés dans le contexte des autres outils d'évaluation dont les éducateurs se servent quotidiennement.

La publication de manière régulière des résultats des tests uniformisés de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) a créé un climat politique tendu dans lequel les écoles, présentées comme si elles se concurrençaient les unes aux autres, obtiennent des notes contestables étant fondées sur des critères très subjectifs. Il en résulte que des familles choisissent leurs écoles et qu'elles prennent même des décisions cruciales d'un point de vue immobilier d'après des données sélectives qui ne sont pas en mesure de refléter les complexités d'un milieu d'apprentissage moderne.

OSSTF/FEESO DEMANDE

- Un engagement que le prochain gouvernement exigera que tous les conseils scolaires en Ontario mettent en œuvre, avec OSSTF/FEESO, des comités mixtes de consultation à l'échelon du conseil scolaire et de l'école.
- Un engagement que le jugement professionnel des travailleuses et travailleurs en éducation soit reconnu officiellement comme un facteur décisif dans l'établissement des stratégies d'enseignement et de l'évaluation de l'élève.
- Un engagement que l'OQRE et ses programmes de tests seront abandonnés et que les économies réalisées seront réinvesties dans l'apprentissage des élèves.