



**FÉDÉRATION DES ENSEIGNANTES-ENSEIGNANTS DES ÉCOLES SECONDAIRES
DE L'ONTARIO**

49 Mobile Drive Toronto (Ontario). M4A 1H5

**AVIS DE POSTE À POURVOIR
Stagiaire en droit [contrat de 10 mois]**

La Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario cherche les services d'une personne qui agira à titre de stagiaire en droit, à compter d'août 2024. Il s'agit d'un poste syndiqué.

PARTIE 1– RÉSUMÉ DES FONCTIONS

Le Secteur des services juridiques d'OSSTF/FEESO se spécialise dans les lois sur le travail dans le domaine de l'éducation au nom des 60 000 travailleuses et travailleurs en éducation qui sont à l'emploi des conseils scolaires, des universités et autres établissements d'enseignement en Ontario. Les travaux juridiques comprendraient le soutien en matière de litige et de question juridique dans les domaines suivants : Arbitrage de grief, plaintes en matière de réglementation professionnelle, questions liées à un Conseil de travail, droits de la personne, normes d'emploi, Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail, invalidité de longue durée, Santé et sécurité au travail, litige au civil, pensions et négociations collectives. OSSTF/FEESO encourage les mises en candidature de la part d'étudiantes et d'étudiants ayant un intérêt marqué pour le volet syndical des lois sur le travail.

FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS (non classées par ordre de priorité)

- Rédiger les ébauches des observations juridiques, les demandes au tribunal administratif et réponses, ainsi que les plaidoiries et de factums.
- Interviewer les témoins et les auteurs d'un grief.
- Accompagner les avocats sur une base régulière aux audiences devant les cours et tribunaux administratifs.
- Effectue des recherches juridiques.
- Être présent lors d'arbitrages de grief et avant tout tribunal administratif.

PARTIE II – EXIGENCES DU POSTE

ÉDUCATION, APTITUDES TECHNIQUES ET CERTIFICATION

- Réussite académique et intérêt marqué pour le volet syndical des lois sur le travail.
- Étudiantes et étudiants qui font preuve d'initiative et d'autonomie.
- Capacité de communiquer d'une façon sensible et courtoise avec les membres, le personnel de bureau, les intervenants et le public en général.
- La capacité de respecter des échéances serrées et de travailler sous pression, tout en gérant de multiples projets/tâches de complexités diverses.

- Compréhension de la confidentialité et engagement envers celle-ci.
- Bilinguisme (anglais et français) serait considéré comme un atout.

SALAIRE, AVANTAGES SOCIAUX ET CONDITIONS DE TRAVAIL

-2 -

SALAIRE, AVANTAGES SOCIAUX ET CONDITIONS DE TRAVAIL

- Rémunération concurrentielle [conformément à la convention collective] pour ce contrat de dix (10) mois, et avantages sociaux en plus.
- L'employeur contribuera à un REER au choix du membre, à raison d'une somme équivalente aux contributions de l'employeur, sous OMERS

EXIGENCES DE LA DEMANDE

Veillez faire parvenir votre lettre d'accompagnement, vos relevés de notes du premier cycle et des études en droit et votre curriculum vitae, **au plus tard le vendredi 30 juin 2023, à 17 h :**

Chris Goodsir, secrétaire général

Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario

49 Mobile Drive, Toronto, ON M4A 1H5

avec la mention « personnel et confidentiel »

Télec. : 416-981-7808

Courriel : careers@osstf.ca

Veillez indiquer « stagiaire en droit » dans la ligne sujet.

Votre mise en candidature sera passée en revue et nous sélectionnerons les candidates et candidats qui seront appelés pour une entrevue, **le vendredi 21 juillet 2023.**

Les entrevues auront lieu le lundi 14 août 2023.

La Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) est dévouée à l'équité, à la lutte contre le racisme et à la lutte contre l'oppression, tout en protégeant et en améliorant l'éducation financée à même les deniers publics. Nous sommes engagés à cultiver une main-d'œuvre inclusive qui est représentative de la diversité de nos membres et de nos communautés. Nous cherchons activement et accueillons les mises en candidature des membres des Premières Nations, Métis et Inuit et de groupes à la recherche d'équité. Conformément à la *Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario* (LAPHO/AODA), OSSTF/FEESO s'efforce de veiller à ce que tous les processus de recrutement soient exempts de discrimination et d'obstacles. Si vous avez besoin d'un accommodement à tout moment lors du processus de recrutement, veuillez en aviser l'Équipe de recrutement à l'avance, lorsque possible.

OSSTF/FEESO apprécie la participation des membres ayant différentes expériences vécues. L'auto-identification des membres des groupes à la recherche d'équité ou de souveraineté est volontaire. Si vous choisissez de vous auto-identifier, veuillez remplir le Formulaire d'auto-identification volontaire ci-joint.

Formulaire d'auto-identification volontaire de la candidate ou du candidat.

La Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) est dévouée à l'équité, à la lutte contre le racisme et à la lutte contre l'oppression, tout en protégeant et en améliorant l'éducation financée à même les deniers publics. Nous sommes engagés à cultiver une main-d'œuvre inclusive qui est représentative de la diversité des membres d'OSSTF/FEESO et de nos communautés. Nous cherchons activement et accueillons les mises en candidature des membres des Premières Nations, Métis et Inuits et (ou) de groupes à la recherche d'équité.

OSSTF/FEESO apprécie la participation de personnes ayant différentes expériences vécues. Dans le cadre de notre engagement envers notre *Plan d'action pour appuyer l'équité, la lutte contre le racisme et la lutte contre l'oppression*, toutes les candidates et tous les candidats sont invités à remplir le Formulaire d'auto-identification volontaire. Ce formulaire est volontaire et vous pouvez choisir de ne pas le remplir ou de choisir « Préfère ne pas répondre » à toute question. Tous les renseignements recueillis sont confidentiels et ne serviront qu'à la seule fin de cultiver un personnel diversifié. Si vous avez des questions au sujet de ce formulaire, veuillez communiquer avec notre chef des ressources humaines.

- 1) Vous identifiez-vous comme des Premières Nations, Métis et (ou) Inuit?
 - Non
 - Oui
 - Préfère ne pas répondre
- 2) Vous identifiez-vous comme membre d'une communauté racialisée?
 - Non
 - Oui
 - Préfère ne pas répondre
- 3) Vous identifiez-vous comme une personne ayant un handicap?
 - Non
 - Oui
 - Préfère ne pas répondre
- 4) Vous identifiez-vous comme une femme ou une personne diversifiée au niveau du genre?
 - Non
 - Oui
 - Préfère ne pas répondre
- 5) Vous identifiez-vous comme 2SLGBTQI+ (bi-spirituel, lesbienne, gai, bisexuel, transgenre, intersexué)?
 - Non
 - Oui
 - Préfère ne pas répondre

