

Mise à jour en matière d'équité depuis novembre 2024

OSSTF/FEESO est profondément engagé au travail en matière d'équité, de lutte contre le racisme et de lutte contre l'oppression afin que notre Fédération, nos lieux de travail et nos communautés soient des espaces équitables, inclusifs et accessibles. La Fédération continue de participer à plusieurs activités, conformément au Plan d'action pour soutenir l'équité, la lutte contre le racisme et la lutte contre l'oppression. Vous trouverez ci-dessous quelques-unes des actions achevées et continues.

- **Ressources pour les éducateurs d'OSSTF/FEESO**

Cette année, les [Ressources pour les éducateurs d'OSSTF/FEESO](#) seront mises à jour sous la section intitulée, « [365 jours d'Excellence des personnes Noires](#) » afin d'y inclure un éventail plus vaste de matériel éducatif qui explore les intersections au sein de l'identité Noire. Ces mises à jour offriront aux éducatrices et éducateurs des ressources qui reflètent les diverses expériences et contributions des personnes Noires dans divers contextes sociaux, culturels et historiques, favorisant une profonde compréhension de la complexité et de la richesse de l'excellence Noire.

Si vous désirez accéder aux Ressources pour les éducateurs d'OSSTF/FEESO, visitez le <https://www.osstf.on.ca/resource-centre/educators-resources.aspx>

- **L'affiche 2025 *LEGACY*: un outil pédagogique dynamique pour le Mois de l'histoire des Noirs et au-delà**

L'[affiche *LEGACY*](#) 2025 célèbre la résilience, les réussites et les contributions des Canadiennes et Canadiens Noirs à l'histoire collective du Canada. Cette année, les projecteurs sont sur quatre Canadiennes novatrices : Fennella Bruce, El Jones, Ardella Jacobs et Wendy Wilson, dont l'histoire exemplifie le leadership, l'innovation et l'impact communautaire. Afin d'approfondir l'apprentissage, l'affiche est dotée de codes QR liés à des questions critiques, à des idées de projet et à des incitations à la discussion qui sont adaptées à l'usage en salle de classe. Un code QR mène directement au canal YouTube *Legacy Voices*, offrant 50 courtes vidéos engageantes sur l'histoire des Noirs de partout dans le monde – qui sont mises à jour quotidiennement tout au long du Mois de l'histoire des Noirs.

Si vous désirez vous procurer une affiche, visitez le <https://thelegacyposter.com/>

- ***Harmony Movement***

[La Conférence des éducateurs contre le racisme 2025 de *Harmony Movement*](#) aura lieu le 21 février 2025, à Vaughan (Ontario). Cette année, les participant(e)s exploreront les

intersections de la race, du genre et de l'orientation sexuelle au sein des communautés scolaires.

Pour vous inscrire, visitez <https://harmony.ca/news/2025-educators-anti-racism-conference/>

- **Publication d'*Education Forum* d'OSSTF/FEESO – Volume 51, Numéro 1.**

Le numéro Automne 2024 d'*Education Forum* est rempli d'articles axés sur l'équité qui sont pertinents pour nos membres et nos communautés. Visitez education-forum.ca et lisez/partagez les articles portant sur l'équité :

- « Comment je suis tombée en grève des loyers » par Sharlene Henry de l'Union des locataires de York South-Weston.
 - « *We must organize with community* », par Derik Chica, membre, D12
 - « De la crise au changement », par Ken Miller, directeur général de la Société canadienne du sida
 - « *The history of sexual orientation protections with Windsor unions and politics* », par Walter Cassidy, membre, D9
 - « *The significance of role models in empowering the Deaf community* », par Twyla Campbell et Chantal Deketele, membres, D25
 - « Le sport guérit », par le député provincial Sol Mamakwa
- Le Groupe de travail consultatif sur les personnes handicapées passe en revue la *Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario* (AODA/LAPHO), et la non-conformité de l'Ontario en ce qui concerne l'éducation et la Fédération.

En 2005, un vote unanime à l'Assemblée législative de l'Ontario visait à solidifier un engagement à rendre la province accessible pour les personnes handicapées d'ici les deux prochaines décennies. La date limite pour 2025 n'a pas été respectée. Voir l'article en cliquant sur le lien ci-dessous : [Ontario was supposed to be accessible by 2025. Some advocates say it's not even close | CBC News](#)

L'examen du GTC comprendra :

- Faire des recommandations sur comment OSSTF/FEESO peut appuyer les efforts de défense des intérêts d'AODA Alliance et renforcer les campagnes de lobbying;
 - Faire des recommandations sur des mises à jour aux ressources de la AODA/LAPHO sur le site Web d'OSSTF/FEESO et cerner des façons de faire connaître ces outils parmi les membres afin de les sensibiliser davantage et de favoriser la conformité; et
 - Explorer la faisabilité de mettre en place des liens informels avec d'autres organismes, afin de se porter à la défense de l'accessibilité en vertu de la AODA/LAPHO.
- **Comité pour la promotion d'une main-d'œuvre diversifiée et inclusive des travailleuses et des travailleurs en éducation (CPMDITÉ)**

Le CPMDITÉ poursuit sa collaboration avec les représentant(e)s du ministère de

l'Éducation, le Conseil des associations d'employeurs (CAE), et les affiliés en éducation, avec la participation active du personnel d'OSSTF/FEESO.

À la réunion de janvier, le Comité a fixé ses buts en vertu de son nouveau mandat pour la durée de la Convention collective 2022-2026. Ces buts se concentrent sur l'avancement et le soutien de pratiques d'embauche, de dotation et d'emploi équitables au sein des conseils scolaires.

Ce travail se poursuit toujours, le Comité étant engagé à cerner et à favoriser les meilleures pratiques qui favorisent la diversité et l'inclusion à l'échelle du secteur. La prochaine réunion est prévue pour février 2025, alors que les discussions se poursuivront dans le but de faire des progrès pertinents.

- Les unités de négociation, les districts et les Membres peuvent accéder à un financement pour la formation sur la lutte contre le racisme et sur l'équité, au moyen des Comptes 2890 et 2018.

[Compte 2018 \(Formation sur la lutte contre le racisme et sur l'équité à l'intention des membres\)](#)

[Compte 2890 \(Formation sur la lutte contre le racisme et sur l'équité à l'intention des membres\)](#)