

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour publication immédiate : Le 22 janvier 2026

## **Dans le cadre des consultations prébudgétaires, OSSTF/FEESO indique au gouvernement de l'Ontario que les élèves ne peuvent plus attendre**

NIAGARA ON — La Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) a comparu aujourd'hui devant le Comité permanent des finances et des affaires économiques dans le cadre des consultations prébudgétaires du gouvernement provincial.

Prenant la parole devant le comité, la présidente d'OSSTF/FEESO, Martha Hradowy, a livré un message clair. Les élèves ne peuvent plus attendre, pas plus que le personnel en éducation qui les appuient au quotidien.

« Nous nous présentons devant ce comité année après année, accompagnés de parents, de partenaires communautaires et d'autres syndicats en éducation », a déclaré Martha Hradowy. « Et année après année, la réalité dans les écoles et les campus de l'Ontario devient de plus en plus difficile. Les élèves ne peuvent plus attendre. Et il en est de même pour les professionnel(le)s soucieux qui les soutiennent. »

OSSTF/FEESO a souligné que depuis 2018, la somme de 6,3 milliards \$ a été retirée du financement de l'éducation, de la maternelle/jardin d'enfants à la 12<sup>e</sup> année. Cette érosion du financement a entraîné une augmentation des effectifs de classe, moins de soutien et plus de besoins non satisfaits des élèves dans toute la province.

« L'éducation n'est pas une dépense. Il s'agit d'un bienfait économique fondamental, » a dit Martha Hradowy. « L'Ontario fait présentement face à une incertitude économique. Les perturbations commerciales, les menaces tarifaires et le caractère volatile des chaînes d'approvisionnement signifient que nous avons besoin d'une main-d'œuvre compétente et adaptable. Cette main-d'œuvre se fonde sur un système d'éducation publique solide et stable, de la maternelle/jardin d'enfants à l'enseignement postsecondaire. »

Martha Hradowy a décrit trois priorités clés qu'elle demande au gouvernement de prendre en compte dans le budget de 2026.

Premièrement, OSSTF/FEESO demande que le soutien aux élèves et l'éducation spécialisée soient financés en fonction des besoins réels des élèves. Cela comprend un accès pertinent aux aides-enseignant(e)s, aux travailleuses et travailleurs en éducation spécialisée, aux travailleuses et travailleurs sociaux, aux soutiens en orthophonie, aux professionnel(le)s de la santé mentale en milieu scolaire, ainsi qu'à des évaluations en temps opportun et une intervention précoce.

« En l'absence de ces soutiens, les résultats sont prévisibles, » a dit Martha Hradowy. « Les élèves prennent de plus en plus de retard, la violence et les crises augmentent, l'épuisement professionnel du personnel s'accélère et les familles perdent confiance dans le système. Il ne s'agit pas d'éléments superflus, mais les conditions essentielles dont les élèves ont besoin pour apprendre. »

Martha Hradowy a aussi souligné que le décloisonnement doit bénéficier de ressources adéquates pour réussir.

Le décloisonnement a été mis en place pour améliorer l'équité, mais elle nécessite des effectifs de classe réduits, des travailleuses et travailleurs en éducation dédiés, une formation adéquate, un temps de planification et des ressources pédagogiques », a déclaré Martha Hradowy. « Le déploiement actuel n'a pas livré ces éléments. Il n'y a rien de mal à admettre qu'on se soit trompé. Le personnel enseignant vous en sera reconnaissant. »

Deuxièmement, OSSTF/FEESO a demandé une augmentation du nombre d'adultes qualifiés et soucieux dans les écoles et sur les campus. Martha Hradowy a fait remarquer que 70 000 enseignantes et enseignants qualifiés n'enseignent actuellement pas en Ontario, tandis que beaucoup d'autres sont près de la retraite.

« Lorsque les effectifs de personnel sont insuffisants, les élèves ne reçoivent pas l'attention dont ils ont besoin, les incidents violents s'intensifient et le personnel passe plus de temps à gérer les crises qu'à soutenir l'apprentissage », a-t-elle déclaré. « Un taux de 75 % de nos membres signalent une augmentation des incidents de violence depuis le début de leur carrière dans les écoles. Il s'agit d'une conséquence directe des choix faits en matière de financement, de dotation en personnel et des soutiens. »

Troisièmement, le syndicat a exhorté le gouvernement à prendre en considération la sécurité et les infrastructures scolaires comme étant essentielles. En citant le Bureau de la responsabilité financière, Martha Hradowy a souligné que la somme de 31,4 milliards \$ est nécessaire pour résorber le retard accumulé dans la réparation des écoles, le bon entretien des écoles et construire de nouveaux espaces dans les communautés qui connaissent une croissance.

« Les élèves ne devraient pas apprendre dans des bâtiments dont la ventilation est défectueuse, où il y a une chaleur extrême ou qui sont dangereux », a-t-elle déclaré. « Chaque école devrait être une source de fierté pour la communauté. »

OSSTF/FEESO a également soulevé des inquiétudes concernant le sous-financement chronique de l'enseignement postsecondaire, notant que l'Ontario se classe au dernier rang au Canada en ce qui concerne le financement par étudiant(e).

« Les collèges et universités sont essentiels à la main-d'œuvre future de l'Ontario, » a dit Martha Hradowy. « Ils ne peuvent pas fonctionner lorsque poussés au bord du gouffre par un sous-financement chronique. »

Pour terminer, OSSTF/FEESO a souligné que les budgets sont bien plus que de simples

documents financiers.

« Ils révèlent ce que le gouvernement valorise vraiment », a déclaré Martha Hradowy. « Nous sommes clairs dans ce que nous demandons. Accorder la priorité à l'éducation financée à même les deniers publics, financer les salles de classe et le soutien aux élèves en fonction des besoins réels, corriger le décloisonnement, éliminer l'apprentissage en ligne obligatoire et donner aux élèves et au personnel en éducation les conditions dont ils ont besoin pour réussir.

*OSSTF/FEESO, créé en 1919, représente plus 60 000 membres de partout en Ontario. Ils comprennent le personnel enseignant des écoles secondaires de l'Ontario, le personnel enseignant suppléant, les aides-enseignant(e)s, les éducateurs et éducatrices, le personnel enseignant à l'éducation permanente et les instructrices et instructeurs, les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, les psychologues, les secrétaires, les orthophonistes, les travailleuses et travailleurs sociaux, le personnel de conciergerie, le personnel de soutien des universités, ainsi que plusieurs autres membres du personnel dans le domaine de l'éducation.*

-30.

Personne-ressource : Caitlin Reid, Conseillère en médias et communications  
Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario  
[Caitlin.Reid@osstf.ca](mailto:Caitlin.Reid@osstf.ca)  
416-576-8346