

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour publication immédiate : le lundi 22 juin 2026

OSSTF/FEESO demande que les soutiens aux élèves et le jugement professionnel demeurent au cœur des politiques en matière d'éducation.

TORONTO ON — La Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) croit que les élèves de l'Ontario méritent les soutiens, le personnel et les conditions d'apprentissage dont ils ont besoin pour réussir. Malheureusement, l'annonce d'aujourd'hui laisse entendre que la réussite des élèves est mieux accessible par davantage de temps passé devant les écrans et la normalisation, plutôt que par des améliorations aux soutiens et aux conditions en salle de classe, qui ont le plus grand impact sur les résultats des élèves.

« Le personnel enseignant accueille favorablement les outils qui aident à soutenir l'apprentissage des élèves, mais la réussite des élèves dépend de bien plus qu'une simple plateforme numérique », a dit la présidente d'OSSTF/FEESO, Martha Hradowy. « Les élèves ont besoin d'avoir accès à un personnel enseignant et à des travailleuses et travailleurs en éducation qualifiés, à des soutiens en temps opportun, à des milieux d'apprentissage sécuritaires sûrs et à l'attention individuelle qui les aide à réussir. »

L'annonce d'aujourd'hui soulève des questions quant à la poursuite par le gouvernement de l'élargissement des initiatives d'apprentissage numérique tout en maintenant des exigences obligatoires en matière d'apprentissage en ligne pour les élèves du secondaire.

« Si le gouvernement se soucie de l'engagement des élèves, de leur assiduité et de la réduction des distractions, il doit reconnaître la contradiction qu'il y a à continuer d'exiger que les élèves suivent des cours en ligne », a déclaré Martha Hradowy. « L'apprentissage en ligne devrait demeurer facultatif pour les élèves qui le choisissent, mais l'apprentissage en ligne obligatoire continue à éloigner les élèves de la salle de classe et à augmenter le temps passé devant les écrans. »

OSSTF/FEESO s'inquiète également des nouvelles exigences obligatoires en matière d'évaluation et de notation pour les élèves de la 9^e à la 12^e année, qui établissent des règles provinciales plus prescriptives concernant l'évaluation des élèves et les notes finales. Les élèves de l'Ontario ne sont pas tous pareils, et un enseignement efficace ne peut se réduire à un modèle provincial de « solution unique pour tous ». Une évaluation pertinente doit donner aux élèves l'occasion équitable de faire preuve de leur apprentissage et permettre au personnel en éducation de répondre aux divers besoins des élèves.

« Le personnel enseignant est composé de professionnel(le)s hautement qualifiés qui évaluent quotidiennement l'apprentissage des élèves », a déclaré Martha Hradowy. « Bien que

l'uniformité soit importante, les décisions relatives à l'évaluation doivent refléter le jugement professionnel du personnel enseignant qui connaît ses élèves et comprend leurs besoins en matière d'apprentissage. L'uniformité ne doit jamais se faire au détriment de la flexibilité dont le personnel enseignant a besoin pour soutenir les élèves ayant des forces, des difficultés et des besoins d'apprentissage différents.

OSSTF/FEESO craint également que des exigences d'évaluation de plus en plus prescriptives ne créent de nouveaux obstacles pour certains élèves, et ne limitent la capacité du personnel en éducation à utiliser des méthodes d'évaluation appropriées aux différents cours, styles d'apprentissage et circonstances des élèves.

Il est préoccupant que des changements importants concernant les ressources pédagogiques, les évaluations et l'évaluation des élèves soient annoncés quelques jours seulement avant la fin de l'année scolaire, laissant peu de temps pour la consultation, la formation ou la mise en place avant la rentrée des élèves en septembre.

Le gouvernement s'appuie de plus en plus sur des directives provinciales, des exigences normalisées et des approches centralisées aux politiques en matière d'éducation. OSSTF/FEESO croit fermement que l'amélioration de la réussite scolaire des élèves nécessite d'importants investissements dans le soutien aux élèves, la réduction des effectifs de classe, des écoles plus sûres et l'expertise professionnelle du personnel enseignant et des travailleuses et travailleurs en éducation.

« La réussite des élèves repose sur les relations, le soutien et l'expertise professionnelle », a conclu Martha Hradowy. « La technologie peut être un outil utile, mais elle ne peut pas remplacer les conditions dont les élèves ont besoin pour apprendre et s'épanouir. »

OSSTF/FEESO, créé en 1919, représente plus de 60 000 membres de partout en Ontario. Ils comprennent le personnel enseignant des écoles secondaires de l'Ontario, le personnel enseignant suppléant, les aides-enseignant(e)s, les éducatrices et éducateurs, le personnel enseignant à l'éducation permanente et les instructrices et instructeurs, les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, les psychologues, les secrétaires, les orthophonistes, les travailleuses et travailleurs sociaux, le personnel de conciergerie, le personnel de soutien des universités, ainsi que plusieurs autres membres du personnel dans le domaine de l'éducation.

-30-

Personne-ressource : Caitlin Reid, Conseillère en médias et communications
Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario
Caitlin.Reid@ossf.ca
416-576-8346