

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour publication immédiate : Le mercredi 13 mai 2026

Les élèves ayant des besoins en éducation spécialisée nécessitent un réel investissement dans les services de soutien et la dotation.

TORONTO, ON — La Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) demande au gouvernement Ford d'augmenter immédiatement le financement et la dotation destinés aux élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation, à la suite de la publication de l'Audit de performance sur les besoins en éducation de l'enfance en difficulté du Bureau du vérificateur général de l'Ontario.

« Ce rapport confirme ce que le personnel en éducation et les familles vivent au quotidien : les élèves ayant des besoins en éducation spécialisée ne reçoivent pas le soutien uniforme auquel ils ont droit », a déclaré Martha Hradowy, présidente d'OSSTF/FEESO. « Dans trop d'écoles, la pénurie de personnel et le manque de ressources entraînent chez les élèves la perte d'un temps d'apprentissage, et ce sont les familles qui doivent combler les lacunes. »

Depuis des années, les membres d'OSSTF/FEESO sonnent l'alarme sur le fait que la dotation, les ressources et les soutiens nécessaires dans les écoles ne répondent pas aux besoins croissants. Les aides-enseignants, le personnel enseignant en éducation spécialisée, les psychologues, les travailleuses sociales et travailleurs sociaux, les travailleuses et travailleurs en éducation spécialisée, ainsi que l'équipe complète en éducation, sont surchargés au-delà de leurs capacités.

Lorsque des élèves sont en attente d'une évaluation, font face à des réductions d'horaire ou ne peuvent pas accéder au soutien dont ils ont besoin, il s'agit d'un échec des priorités politiques, et non d'un manque de dévouement du personnel de première ligne qui continue de faire tout son possible pour les élèves, chaque jour.

« L'éducation spécialisée n'est pas un « boni ». « Il s'agit d'un élément fondamental d'un système d'éducation financé à même les deniers publics fort et inclusif », a déclaré Martha Hradowy, présidente d'OSSTF/FEESO. « Chaque élève mérite un soutien adapté, des salles de classe sûres et l'occasion de réussir. »

OSSTF/FEESO exhorte le gouvernement Ford à donner suite aux préoccupations soulevées par le Vérificateur général, notamment par l'entremise des mesures suivantes :

- Un financement accru et stable pour l'éducation spécialisée;
- Une meilleure dotation de personnel de première ligne dans les écoles;
- Une réduction des temps d'attente pour une évaluation;

- Un meilleur accès aux services de santé mentale et aux soutiens professionnels;
- Une consultation pertinente auprès du personnel en éducation et des travailleuses et travailleurs en éducation.

Les élèves ayant des besoins en éducation spécialisée ne peuvent plus attendre alors que les écoles sont aux prises avec des pressions croissantes et un sous-financement chronique.

« L'inclusion ne fonctionne que si elle est dotée des ressources adéquates », a poursuivi Martha Hradowy. « Les élèves ne peuvent pas apprendre et le personnel enseignant ne peut pas répondre à des besoins complexes lorsque des soutiens essentiels manquent jour après jour. » Le gouvernement doit financer l'éducation spécialisée au niveau requis pour permettre aux conseils scolaires d'embaucher et de maintenir en poste le personnel sur lequel les élèves comptent.

OSSTF/FEEO exhorte le gouvernement à donner suite aux conclusions du Vérificateur général en investissant concrètement dans la dotation, les services et la formation en éducation spécialisée, car les besoins croissants des élèves et les coûts pour les conseils scolaires continuent de dépasser le financement du gouvernement. Le financement insuffisant des services de soutien à l'éducation spécialisée a des répercussions sur l'ensemble du système d'éducation et touche tous les élèves dans le milieu des salles de classe.

OSSTF/FEESO, créé en 1919, représente plus de 60 000 membres de partout en Ontario. Ils comprennent le personnel enseignant des écoles secondaires de l'Ontario, le personnel enseignant suppléant, les aides-enseignant(e)s, les éducatrices et éducateurs, le personnel enseignant à l'éducation permanente et les instructrices et instructeurs, les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, les psychologues, les secrétaires, les orthophonistes, les travailleuses et travailleurs sociaux, le personnel de conciergerie, le personnel de soutien des universités, ainsi que plusieurs autres membres du personnel dans le domaine de l'éducation.

-30-

Personne-ressource : Vanessa Stoby, Communications et action politique
Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario
vanessa.stoby@osstf.ca
416-885-0720