

Le 5 avril 2019

Honorable Lisa Thompson
Ministre de l'Éducation
Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto, ON M7A 1L2

Madame la Ministre,

Je vous écris en tant que parent, éducateur, dirigeant syndical et contribuable dévoué à la protection et à l'amélioration de l'éducation financée à même les deniers publics.

L'Ontario possède l'un des meilleurs systèmes d'éducation au monde. Celui-ci a connu d'importantes améliorations qui ont donné lieu à de meilleurs résultats pour nos élèves et pour la province. Notre taux d'obtention de diplômes d'études secondaires se situe parmi les meilleurs au monde.

Le 15 mars 2019, vous avez annoncé la *Nouvelle vision pour l'éducation* du gouvernement PC.

Votre plan met à risque tous les progrès que nous avons réalisés en éducation.

Votre plan est un échec par rapport à l'appui et à la réponse aux besoins des élèves de l'Ontario. Il s'agit d'une action décisive visant à dévaloriser nos enfants, leur avenir et notre bien-être économique.

Votre plan augmentera les effectifs des classes, limitant directement le temps dont le personnel enseignant, les éducateurs et le personnel de soutien disposent pour travailler auprès des élèves.

Votre plan forcera les élèves à suivre au moins quatre cours en ligne, réduisant davantage le temps qu'ils auront pour s'impliquer avec les éducateurs et les pairs.

Comment vous et votre Ministère pouvez mettre en œuvre un plan qui vise si directement les élèves, le personnel enseignant et les écoles? En réduisant le financement en éducation, vous ne reconnaissez pas les retombées considérables que l'éducation rapporte à long terme avec de meilleurs emplois, des salaires plus élevés et une province en meilleure santé.

Le fardeau supplémentaire que vous ajouterez au système d'éducation financé à même les deniers publics signifiera que des programmes spécialisés comme ceux liés aux métiers, aux arts, à l'éducation de l'enfance en difficulté et d'autres programmes importants (p. ex., baccalauréat international, placement avancé, programme pour élèves doués et enseignement de plein air) risquent d'être annulés.

Comment pouvez-vous élaborer un plan qui se traduira par :

- Moins de temps à la disposition des enseignants pour appuyer les élèves ayant besoin d'une aide et de conseils supplémentaires, pendant la classe et en dehors de celle-ci
- Moins de cours que peuvent choisir les élèves pendant leur parcours dans le système
- Un accès réduit aux conseillers en orientation, aux aides à l'enseignement, aux éducateurs, aux thérapeutes, aux psychologues, aux travailleurs sociaux, aux éducateurs de la petite enfance et aux autres membres importants de notre équipe éducative
- Moins de professionnels disponibles pour consacrer de leur temps aux programmes, clubs et équipes parascolaires
- Moins de professionnels disponibles pour appuyer les élèves ayant des besoins particuliers?

La véritable responsabilité fiscale signifie un investissement dans l'éducation de nos élèves. La véritable responsabilité fiscale signifie de veiller à ce que notre système d'éducation soit en mesure de donner à tous les élèves l'occasion de réussir. Elle signifie un investissement, et non une réduction, dans le financement de l'éducation publique.

Nous sommes ici pour les élèves. Nous nous attendons à ce que le gouvernement soit aussi là pour eux.

Avec mes meilleures salutations.



Harvey Bischof
Président, OSSTF/FEESO