



APPRENTISSAGE DE LA PETITE ENFANCE

Pour la plupart des enfants, c'est en maternelle et au jardin d'enfants qu'ils vivront leur première expérience d'apprentissage à temps plein dans une école publique. C'est une expérience qui se doit d'être positive et encourageante, conçue de manière à stimuler l'amour d'un enfant pour l'école et pour un apprentissage tout au long de sa vie. À OSSTF/FEESO, nous savons que rien de ceci ne se produit par accident.

Nous savons que lorsqu'un enfant a un trouble d'apprentissage, des retards dans l'évaluation et le dépistage peuvent avoir un effet négatif sur son apprentissage et compromettre son développement et sa réussite à l'école pendant de nombreuses années. Une intervention précoce est essentielle. Plus tôt nous offrons des soutiens adaptés, plus il est probable que l'enfant pourra se saisir des occasions d'apprentissage et réussir.

Nous savons que les classes d'apprentissage de la petite enfance doivent être des lieux où tous les enfants sont en sécurité. Mais dans l'Ontario d'aujourd'hui, plusieurs élèves sont traumatisés par la violence dont ils sont témoins dans les salles de classe et certains d'entre eux risquent même d'être directement blessés lors d'actes de violence. C'est la raison pour laquelle nous devons avoir deux éducateurs qualifiés dans chaque salle de classe d'apprentissage de la petite enfance. Lorsque nous sommes en mesure de garantir que les enfants les plus vulnérables reçoivent l'appui spécialisé du personnel de soutien en éducation hautement qualifié, nous contribuons à assurer le bien-être de chaque enfant de la classe.

Nous savons également que l'enseignement axé sur le jeu est primordial pour le développement des jeunes enfants. Grâce au jeu par l'enquête, les enfants renforcent leurs connaissances, acquièrent des compétences sociales et expriment leurs émotions. Les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, dans le rôle essentiel qu'ils jouent au sein de l'équipe éducative, procurent cette composante essentielle à la salle de classe de maternelle/jardin d'enfants à temps plein.

OSSTF/FEESO DEMANDE

- Un accès équitable et opportun aux services professionnels à l'élève pour veiller à ce que l'équipe d'apprentissage de la petite enfance soit entièrement préparée et outillée pour aider chaque enfant à atteindre son plein potentiel.
- Un engagement à préserver le bien-être des enfants ayant des besoins particuliers grâce à la présence d'éducatrices et d'éducateurs hautement qualifiés. Par le fait même, nous améliorons l'apprentissage de chaque enfant dans la salle de classe.
- Un membre du personnel enseignant et une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance dans chaque classe de maternelle/jardin d'enfants pour assurer un milieu énergique d'apprentissage axé sur le jeu dans lequel chaque élève profitera et se sentira appuyé.
- Que les conseils scolaires dépensent leur allocation de financement pour l'apprentissage de la petite enfance dans les classes de maternelle/jardin d'enfants.