



PLUS DE SOUTIEN PROFESSIONNEL À TOUS LES ÉLÈVES

Santé mentale pour enfants Ontario déclare qu'un enfant ou un jeune sur cinq de moins de 19 ans présente un trouble de santé mentale. Cela signifie que 20 pour cent des élèves d'une classe « moyenne » éprouvent une forme de trouble comme l'anxiété, la dépression ou des pensées suicidaires faisant qu'il leur est difficile d'apprendre voire même de se sentir concernés de façon appropriée et ce problème augmente leur risque d'abandonner l'école. Un parent sur quatre rapporte également qu'il n'a pu se rendre au travail en raison des besoins en santé mentale de ses enfants. Tout ceci fait ressortir la nécessité de mettre davantage de ressources, dans les écoles et au sein des communautés, à la portée des élèves éprouvant des troubles de santé mentale.

De façon similaire, l'Association ontarienne des orthophonistes et audiologistes (*the Ontario Association of Speech-Language Pathologists and Audiologists*) rapporte que 10 pour cent des enfants d'âge scolaire ont des troubles ou des retards de la parole et du langage qui pourraient nuire à leur réussite scolaire, sociale et professionnelle. Les services de la parole et du langage offerts dans les écoles sont essentiels pour les élèves qui sont confrontés à ce type de défis en salle de classe.

Des recherches ont conclu que les professionnels des services à l'élève (par exemple, psychologues, travailleurs sociaux, orthophonistes, aides à l'enseignement et travailleurs auprès des enfants et des jeunes) sont essentiels à la réussite et au bien-être des élèves et que ces services devraient être offerts par des professionnels à l'emploi des conseils scolaires, complétés par ceux des services d'organismes communautaires.

Lors de sondages actuels, une majorité écrasante de parents ontariens ont affirmé que les conseils scolaires pourraient réduire la violence dans nos écoles en donnant aux élèves davantage accès à des professionnels de soutien à l'élève. Il est crucial pour l'apprentissage et la réussite des élèves qu'il y ait assez d'adultes dans nos écoles pour maintenir un milieu sécuritaire et inclusif.

OSSTF/FEESO DEMANDE UN MODÈLE DE PRATIQUES EXEMPLAIRES POUR LES SERVICES À L'ÉLÈVE QUI COMPREND

- Une augmentation des services à l'école et en communauté offerts aux élèves ayant des troubles de santé mentale.
- Davantage de services d'orthophonie à l'école qui sont nécessaires pour soutenir les élèves dans la salle de classe.
- Un financement accru destiné aux services offerts par des professionnels à l'emploi du conseil scolaire.
- Du financement prévisible, stable et dédié qui garantira des services d'excellente qualité partout dans la province, quel que soit le conseil scolaire.
- Davantage de littératie en santé mentale à l'intention des éducateurs.
- Des ressources et des espaces appropriés pour la prévention de la violence.
- Un règlement spécifique au milieu de l'éducation, sous la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*.