



UNE LETTRE OUVERTE AUX PARENTS DE L'ONTARIO

Nous vous écrivons en tant que parents, éducateurs, dirigeants syndicaux et contribuables qui se dévouent à la protection et à l'amélioration de l'éducation financée à même les deniers publics.

L'Ontario possède l'un des meilleurs systèmes d'éducation au monde. Celui-ci a connu d'importantes améliorations qui ont donné lieu à de meilleurs résultats pour nos élèves et pour la province.

Le 15 mars 2019, Lisa Thompson, ministre de l'Éducation, a lancé ce que Doug Ford et son gouvernement appellent leur *Nouvelle vision pour l'éducation*.

Leur *plan* met à risque tous les progrès que nous avons réalisés.

Leur *plan* est un échec par rapport à l'appui et à la réponse aux besoins des élèves de l'Ontario. Il s'agit d'une action décisive visant à dévaloriser nos enfants, leur avenir et notre bien-être économique.

Leur *plan* augmentera les effectifs des classes, limitant directement le temps dont le personnel enseignant, les éducateurs et le personnel de soutien disposent pour travailler auprès de votre enfant.

Leur *plan* forcera votre enfant à suivre au moins quatre cours en ligne, réduisant davantage le temps que votre enfant aura pour s'impliquer avec les éducateurs et les pairs.

De la maternelle/jardin à temps plein jusqu'à la 12^e année, l'éducation est un investissement qui rapporte beaucoup plus tard, donnant lieu à de meilleurs emplois, des salaires plus élevés et une province en meilleure santé.

Les réductions que le gouvernement propose d'imposer aux conseils scolaires ajoutent un fardeau supplémentaire au système d'éducation financé à même les deniers publics. Cela signifie que des programmes spécialisés comme ceux liés aux métiers, aux arts, à l'éducation de l'enfance en difficulté et d'autres programmes importants (p. ex., baccalauréat international, Placement avancé, programme pour élèves doués et enseignement de plein air) risquent d'être annulés.

Les coupures annoncées par le gouvernement Ford signifient que chaque enfant en Ontario recevra une moindre part. Elles entraîneront :

- Moins de temps à la disposition des enseignants pour appuyer les élèves ayant besoin d'une aide et de conseils supplémentaires pendant la classe et en dehors de celle-ci
- Moins de cours que les élèves peuvent choisir lors de leur parcours dans le système
- Accès réduit aux conseillers en orientation, aux aides à l'enseignement, aux éducateurs, aux thérapeutes, aux psychologues, aux travailleurs sociaux, aux conseillers, aux éducateurs de la petite enfance et aux autres membres importants de notre équipe éducative
- Moins de professionnels disponibles pour consacrer de leur temps aux programmes, clubs et équipes parascolaires
- Moins de professionnels disponibles pour appuyer les élèves ayant des besoins particuliers

La véritable responsabilité fiscale signifie un investissement dans l'éducation de nos élèves. La véritable responsabilité fiscale signifie de veiller à ce que notre système d'éducation soit en mesure de donner à tous les élèves l'occasion de réussir. Elle signifie un investissement, et non une réduction du financement de l'éducation publique.

Nous sommes ici pour les élèves. Nous savons que vous l'êtes aussi.

Visitez notre site Web au www.presentspourleseleves.ca. Quand vous y serez, prenez le temps d'envoyer un message à votre député provincial – dites-lui que vous n'appuyez pas l'augmentation des effectifs des classes et une réduction des programmes.

Harvey Bischof, président
Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO)

Sam Hammond, président
Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (ETFO)

Rémi Sabourin, président
Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)

Liz Stuart, présidente
Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens (OECTA)