

## **Idées de plan pour les réseaux sociaux et l'engagement des membres, pour les cinq jours**

### **Le lundi 4 mai : Célébrons notre système d'éducation public**

#### **Action pour l'engagement des membres :**

- Demander aux membres de partager le graphique de la journée et ensuite ajouter leur message personnel :
- « *Je soutiens l'éducation publique parce que...* »
- Se servir du mot-clic #OSSTF/FEESO dans les réseaux sociaux.
- Vous trouverez ci-joint un modèle pour des idées de publications pour les membres.

#### **Action des unités de négociation/districts :**

- Envoyer le bulletin aux membres par courriel pour les encourager à participer à la Semaine de l'éducation, y compris le thème et une image graphique. Dites : « C'est la Semaine de l'éducation, une semaine remplie d'occasions d'action et d'engagement ». Vous pourriez inclure :
  - ◇ Publier un contenu historique : « Saviez-vous qu'OSSTF/FEESO a lancé la Semaine de l'éducation en 1930? »
  - ◇ Mettre en lumière l'impact de l'éducation publique sur le bien-être de la communauté.
  - ◇ L'importance de certaines de nos revendications de négociation porte sur la réussite des élèves, par exemple : des effectifs de classe réduits, une plus forte présence d'adultes dans l'établissement, et un meilleur soutien en matière de santé mentale.

#### **Ce que le Bureau provincial fait :**

- Publier un article/une histoire historique dans les réseaux sociaux concernant la Semaine de l'éducation, donner un aperçu de ce qui vous attend cette semaine du point de vue de la Boîte à outils de la Semaine de l'éducation, et encourager les unités de négociation/les communautés/les parents/les campus à s'impliquer, à prendre un recul et à créer leurs propres publications.
- Partager la « Vidéo du message de la présidente »

### **Le mardi 5 mai : Honorons les travailleuses et travailleurs en éducation**

#### **Action pour l'engagement des membres :**

- Partager une publication sur les réseaux sociaux (image ou vidéo) de « reconnaissance » pour le travail quotidien de vos collègues.

- Laisser un petit mot de gratitude à un ou plusieurs de vos collègues sur une note adhésive, par exemple, sur le mur de la salle du personnel enseignant ou le babillard du campus – dans un coin réservé à la reconnaissance, ou sur une note adhésive dans la boîte aux lettres de votre collègue. Voir la boîte de dépôt (*dropbox*) pour le modèle de message sur note adhésive.

#### Action des unités de négociation/districts :

- Créer un communiqué de presse, un éditorial et (ou) des publications sur les réseaux sociaux soulignant les différentes catégories d'emplois de votre unité de négociation et le travail que vos membres effectuent dans leur lieu de travail/sur leur campus. Voir le modèle dans la boîte de dépôt (*dropbox*).

#### Ce que le Bureau provincial fait :

- Souligner diverses catégories d'emploi à l'aide d'un collage d'images graphiques et de messages.
- Organiser une réunion d'information sur le bilan de l'éducation financée à même les deniers publics en Ontario. – le 5 mai, de 19 h à 20 h 30.

### Le mercredi 6 mai : « Se mobiliser pour des écoles plus fortes »

#### Action pour l'engagement des membres :

- Encourager les membres à envoyer la carte postale aux député(e)s provinciaux, disponible dans la boîte de dépôt (*Dropbox*), avec un message à remplir, au sujet des coupures budgétaires en éducation. Comme l'a dit Paul Calandra : « J'ai discuté avec des membres du personnel enseignant et des travailleuses et travailleurs en éducation, et ils m'ont dit ce qui est important pour elles et eux. ». Nous voulons que les député(e)s provinciaux sachent que « *c'est ce que pense le personnel en éducation* » ou « *c'est ce que le personnel en éducation veut que vous sachiez* ». Servez-vous de votre compte courriel pour envoyer votre carte postale en copie à Paul Calandra, Doug Ford, Chandra Pasma, Nolan Quinn, et Peggy Sattler.
- Partager le message de votre carte postale sur votre page de réseaux sociaux. N'oubliez pas, il ne s'agit pas de votre conseil scolaire, il s'agit d'envoyer un message aux député(e)s provinciaux.
- Adresse courriel des député(e)s provinciaux
  - ◇ Doug Ford – [doug.ford@pc.ola.org](mailto:doug.ford@pc.ola.org) premier ministre
  - ◇ Paul Calandra - [paul.calandra@pc.ola.org](mailto:paul.calandra@pc.ola.org) ministre de l'Éducation
  - ◇ Chandra Pasma - [cpasma-qp@ndp.on.ca](mailto:cpasma-qp@ndp.on.ca) Porte-parole de l'opposition (Éducation)
  - ◇ Nolan Quinn - [nolan.quinn@pc.ola.org](mailto:nolan.quinn@pc.ola.org) ministre des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité
  - ◇ Peggy Sattler – [psattler-qp@ndp.on.ca](mailto:psattler-qp@ndp.on.ca) Porte-parole de l'opposition (Collèges et Universités, l'Excellence en recherche et la Sécurité)

#### Action des unités de négociation/districts :

- Envoyer une lettre ou un courriel de suivi à votre député(e) provincial indiquant que nos membres ont envoyé des cartes postales numériques, et indiquer leurs préoccupations. Prendre un rendez-vous de lobbying auprès de votre député(e) provincial pour discuter des préoccupations de vos membres, en mettant en copie Paul Calandra, Doug Ford, Chandra Pasma, Quinn Nolan, Peggy Sattler sur toute lettre.

### Ce que le Bureau provincial fait :

- Travailler auprès de Chandra Pasma, porte-parole du NPD (Éducation) et Peggy Sattler, porte-parole du NPD (Collèges et Universités, l'Excellence en recherche et la Sécurité) pour qu'elles lisent certaines des cartes postales lors de la période de questions.

### Le jeudi 7 mai : « Témoignages d'impact – Sous-financé et j'en ai assez »

#### Action pour l'engagement des membres :

- Invitez les membres à soumettre un court témoignage sur le thème « *Qu'est-ce qui vous motive dans votre pratique?* » ou « *Qu'est-ce qui vous motive dans votre poste au sein de votre école/conseil/université?* » Encouragez-les à faire parvenir leurs témoignages à Tracey. [Marshall@osstf.ca](mailto:Marshall@osstf.ca) pour que nous puissions les publier.
- Soulignez ce qui vous motive dans votre école/université/lieu de travail. Peut-être s'agit-il de vos élèves, de l'enseignement de nouveaux concepts, de l'aide apportée aux familles pour se lier à leur école et leur communauté, ou de l'aide apportée aux élèves pour choisir un parcours vers leur avenir.

#### Action des unités de négociation/districts :

- Demandez aux membres d'envoyer ces témoignages à l'unité de négociation et de les partager plus tard dans les bulletins d'information, sur les réseaux sociaux et lors des assemblées générales annuelles.

### Ce que le Bureau provincial fait :

- Partager des vidéos de témoignages de membres, soulignant différentes catégories d'emploi.

### Le vendredi 8 mai : « Red for Ed – Un regard vers l'avenir »

#### Action pour l'engagement des membres :

- Publier un message sur les réseaux sociaux (photo ou vidéo), en portant du rouge, et parler de votre vision en tant qu'enseignant(e)/travailleuse ou travailleur en éducation, de votre vision future de l'éducation et de son impact sur vos élèves et vos communautés. Envoyer votre publication à votre unité de négociation ou à votre district pour qu'ils la partagent.

#### Action du district :

- Organiser un tirage au sort local pour celles et ceux qui ont publié des visions sur les réseaux sociaux.
- Publier un montage vidéos/photos des différentes publications :
- « **La Semaine de l'éducation avec OSSTF/FEESO : le passé, le présent et l'avenir** »
- Célébrez vos membres.
- Promouvoir des moyens continus pour les communautés de se dresser avec l'éducation publique.

#### Action du Bureau provincial :

- Publier les publications locales *Red for Ed* dans les réseaux sociaux.
- Collage de photos/vidéos à publier plus tard.