

PUBLICATION HEBDOMADAIRE DES NOTES DBU

Le 14 janvier 2026
DBU088/2025–2026

Appel de mises en candidature – Groupe de travail consultatif *High School Too*

Destinataires : Présidences et tous les membres

Expéditeur : Joel Duff, secrétaire général adjoint — Services professionnels

Pour action

OSSTF/FEESO invite ses Membres à poser leur candidature au Groupe de travail consultatif *High School Too* dans le cadre de notre engagement continu à mettre fin à la violence fondée sur le genre. **Deux (2) membres** seront sélectionnés pour représenter OSSTF/FEESO au sein du groupe de travail consultatif, de février 2026 à juin 2027. **Remarque : Les réunions du groupe de travail consultatif se dérouleront en anglais.**

Au sujet de *High School Too*

Le projet *High School Too* est une initiative de deux ans, dirigée par des élèves à l'échelle de la province, lancée en réponse au mouvement #MeToo et aux appels de plus en plus fréquents des élèves en faveur d'une culture du consentement dans les écoles secondaires de l'Ontario. Dirigé par [Possibility Seeds](#) en collaboration avec l'[Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario \(OSTA-AECO\)](#), le projet vise à créer des approches axées sur la bienveillance, le consentement et la responsabilisation, afin de prévenir et de gérer le harcèlement et les agressions sexuelles dans les communautés scolaires. Cette initiative est financée par le gouvernement de l'Ontario dans le cadre de [Ontario-STANDS](#) et le [Plan d'action national pour mettre fin à la violence fondée sur le sexe](#).

La participation d'OSSTF/FEESO témoigne de l'engagement plus vaste de la Fédération envers la sécurité des élèves, l'équité et les pratiques tenant compte des traumatismes dans l'ensemble de l'éducation publique. Tous les coûts liés à la participation des membres d'OSSTF/FEESO seront assumés par *Possibility Seeds* et l'OSTA-AECO.

Pourquoi ce travail est-il important?

Le harcèlement et la violence sexuelle demeurent très répandus dans les établissements scolaires :

- Près d'un (1) élève sur cinq (5) au Canada déclare avoir été victime d'agression ou de harcèlement sexuel au cours de ses études secondaires.
- Un (1) seul Canadien sur trois (3) déclare avoir une compréhension claire du consentement.

PUBLICATION HEBDOMADAIRE DES NOTES DBU

- Un (1) élève sur trois (3) de la 9^e année et de la 10^e année qui ont des fréquentations signale avoir été victime de violence lors d'une sortie intime.
- Un taux de 98 % de la violence lors d'une sortie intime chez les adolescents n'est pas signalé à la police, et 92 % des jeunes n'accèdent pas aux services de soutien formels.

Ces réalités soulignent le rôle crucial que jouent les travailleuses et travailleurs en éducation lorsqu'ils répondent à ces divulgations avec soin, clarté et les soutiens appropriés.

Rôle du Groupe de travail consultatif

Les membres du Groupe de travail consultatif :

- Travailleront en collaboration avec les partenaires du projet pour élaborer, passer en revue et renforcer les ressources et les soutiens destinés à répondre aux divulgations de harcèlement et d'agressions sexuelles dans les écoles;
- Apporteront leur expertise de praticien(ne) à l'application du *modèle CARE*, un cadre de divulgation tenant compte des traumatismes créé par Farrah Safia Khan, qui se concentre sur les besoins des élèves, la transparence des obligations de signalement, l'orientation vers les services de soutien et les soins pour les intervenant(e)s;
- Assisteront à environ six à sept réunions virtuelles prévues entre février 2026 et décembre 2026, et participeront à des tâches additionnelles d'examen et de consultation jusqu'en juin 2027.

Admissibilité

Les candidates et les candidats doivent :

- Être membre d'OSSTF/FEESO dans une unité de négociation du Personnel professionnel des services aux élèves (PPSÉ) ou *Education Support Staff Professionals* (ESSP) ou une unité de négociation combinée de travailleuses et travailleurs en éducation; et (ou)
- Avoir de l'expérience dans le soutien et les réponses aux dévoilements des élèves de cas de harcèlement sexuel ou d'agression sexuelle en milieu scolaire; et
- Vérifier qu'ils ne font l'objet d'aucune restriction de la part de leur employeur concernant le temps de libération pour participer.

Remarque : Les présidences d'unité de négociation seront peut-être avisées en ce qui concerne tout membre pris en considération comme participant(e) potentiel au groupe de travail consultatif. Les personnes sélectionnées et la présidence d'unité de négociation seront avisées, à la suite de l'approbation par l'Exécutif provincial.

OSSTF/FEESO est dévouée à l'équité, à la lutte contre le racisme et à la lutte contre l'oppression, tout en protégeant et en améliorant l'éducation financée à même les deniers publics. Nous apprécions la participation de membres ayant différentes expériences vécues et cherchons activement et accueillons les mises en candidature des membres des Premières Nations, Métis et Inuit et (ou) de groupes à la recherche d'équité. L'auto-identification est volontaire.

PUBLICATION HEBDOMADAIRE DES NOTES DBU

Les mises en candidature peuvent être soumises par moyen électronique en suivant le lien ci-dessous, au plus tard **le mercredi 28 janvier 2026, à 16 h.**

Formulaire de mise en candidature



Formulaire d'auto-identification volontaire d'OSSTF/FEESO

Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec Jenn Seif, à jennifer.seif@osstf.ca.

JS/lm cope 343 jg/cope343