

FEO/OTF – Tirage de dix (10) billets gratuits pour la conférence virtuelle de l'ACTA-LDAC du 22 novembre 2025

Destinataire : Présidences et tous les membres

Expéditeur : Joel Duff, secrétaire général adjoint — Services professionnels

À titre d'information

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO/OTF) invite toutes et tous les membres d'OSSTF/FEESO à s'inscrire à un tirage pour recevoir l'un des dix (10) billets gratuits pour la conférence de l'Association canadienne des troubles d'apprentissage (ACTA-LDAC), qui se tiendra en mode virtuel le samedi 22 novembre 2025, de 11 h à 16 h 45.

Le tirage de la FEO/OTF est ouvert jusqu'à 17 h, le jeudi 13 novembre 2025, à l'adresse suivante : [Tirage de billets FEO/OTF pour la conférence virtuelle de l'ACTA-LDAC du 22 novembre](#). La tenue du tirage et la notification aux personnes gagnantes auront lieu le vendredi 14 novembre 2025.

Le public cible de la conférence de l'ACTA-LDAC comprend les parents, personnels éducatifs, professionnel(le)s et aidant(e)s qui soutiennent des personnes ayant des troubles d'apprentissage (TA), afin de se réunir pour une journée stimulante d'apprentissage, de collaboration et de revendication.

Pour en savoir plus sur le thème, les sujets, ainsi que les biographies de la conférencière ou du conférencier principal et des personnes animant les ateliers à la conférence de l'ACTA-LDAC, veuillez consulter : [Learning Disabilities Association of Canada Conference - Power of Partnership: Professionals & Families Working Together \(Conférence de l'Association canadienne des troubles d'apprentissage — La force du partenariat : professionnel\(le\)s et familles travaillant ensemble\)](#)

Le projet d'ordre du jour de la conférence se trouve dans l'**Annexe A** et inclut des liens directs vers les biographies des personnes animant les ateliers et de la conférencière principale.

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec Marc Robillard par courriel, à marc.robillard@osstf.ca.

MR/lm/de cope 343
Annexe 1