



« Bonjour,

Je suis heureux que vous vous soyez joint à nous pour participer à cette ressource créée pour nos membres qui fournissent un travail inestimable à la petite enfance.

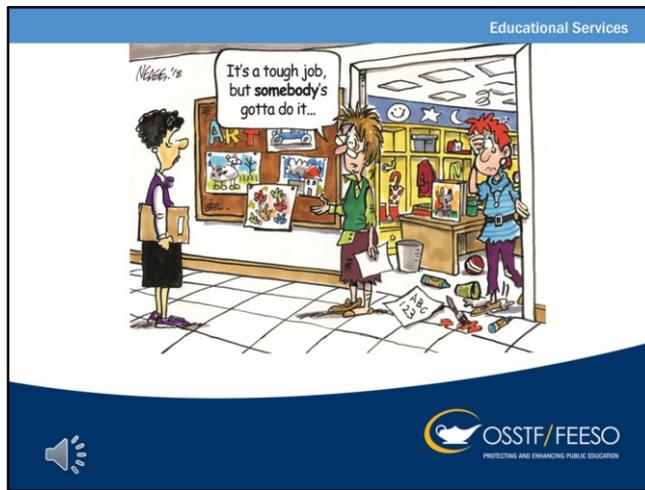
Pour la plupart des enfants, c'est en maternelle et au jardin d'enfants qu'ils vivront leur première expérience d'apprentissage à temps plein dans une école publique. C'est une expérience qui se doit d'être positive et encourageante, conçue de manière à stimuler l'amour d'un enfant pour l'école et pour un apprentissage tout au long de sa vie. À OSSTF/FEESO, nous savons que rien de ceci ne se produit par hasard.

OSSTF/FEESO continue d'exercer des pressions auprès des partis politiques et demande :

- Un accès équitable et opportun aux services professionnels à l'élève pour veiller à ce que l'équipe d'apprentissage de la petite enfance soit entièrement préparée et outillée pour aider chaque enfant à atteindre son plein potentiel.
- Un engagement à préserver le bien-être des enfants ayant des besoins particuliers grâce à la présence d'éducatrices et d'éducateurs hautement qualifiés. Par le fait même, nous améliorons l'apprentissage de chaque enfant dans la salle de classe.
- Un membre du personnel enseignant et une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance dans chaque classe de maternelle/jardin d'enfants pour assurer un milieu énergique d'apprentissage axé sur le jeu dans lequel chaque élève profitera et se sentira appuyé.
- Que les conseils scolaires dépensent leur allocation de financement pour l'apprentissage de la petite enfance dans les classes de maternelle/jardin d'enfants.

Nous savons que l'enseignement axé sur le jeu est primordial pour le développement des jeunes enfants. Grâce au jeu par l'enquête, les enfants renforcent leurs connaissances, acquièrent des compétences sociales et expriment leurs émotions. Les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, dans le rôle essentiel qu'ils jouent au sein de l'équipe éducative, procurent cette composante essentielle à la salle de classe de maternelle/jardin d'enfants à temps plein.

Nous espérons que cette ressource vous fournira des renseignements utiles pour une réflexion profonde, une intéressante discussion et des mesures positives. »



« Vous aimez votre travail. Il est stimulant, passionnant et gratifiant. »

Mais il est aussi exigeant, stressant et travailler avec la petite enfance, c'est honnêtement un travail difficile. »

Aperçu

- Section 1 Comportements difficiles
- Section 2 Droits et responsabilités
- Section 3 Documents
- Section 4 Perfectionnement professionnel
- Section 5 Prochaines étapes



« Nous avons divisé ce diaporama en cinq sections. Nous espérons que, d’ici la fin, vous

- Comprendrez mieux ce qui pourrait provoquer des comportements difficiles
- Connaitrez vos droits en tant que travailleurs en éducation et
- Serez conscients des quelques prochaines étapes qui pourraient vous être utiles »