

Section 5
Prochaines
étapes

Gérer les comportements difficiles dès la petite enfance



Ressource créée par la
Fédération des enseignantes-
enseignants des écoles
secondaires de l'Ontario
© 2018



« Les situations peuvent exiger que nous allions de l'avant ou de côté, en avant, en haut, en bas et parfois même en arrière.

Ce qui importe, c'est d'agir avec connaissance et appui quand nous choisissons la meilleure orientation.

Abordons les façons d'appliquer votre nouvelle connaissance à cette prise de décision la prochaine fois qu'un élève vous met au défi avec des comportements difficiles. »

Prochaines étapes

- Charge de travail
- Progrès
- Sécurité physique
- Épuisement compassionnel

  OSSTF/FEESO
PROTECTING AND ENHANCING PUBLIC EDUCATION

« Même si ce domaine de travail peut être étonnamment gratifiant, nous savons qu’il peut aussi être incroyablement épuisant de chercher à identifier et à satisfaire aux besoins de tous les élèves sous votre responsabilité.

Il est important de noter le progrès que vous et votre équipe réalisez pendant que vous observez, documentez et discutez des besoins de vos élèves.

Et tandis que votre sécurité physique, et celle de vos élèves ne peuvent jamais être compromises, les éducateurs doivent aussi connaître leurs limites psychologiques.

Quand nous assumons la responsabilité d’autrui, nous pouvons devenir surchargés d’empathie et l’épuisement compassionnel peut se faire sentir.

Il est primordial que les éducateurs soient conscients de leur propre charge de travail, tout en célébrant les réussites et en prenant soin d’eux, physiquement et mentalement. »

Mesures à prendre

- Recueillir les données
- Utiliser l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (EDI)
- Partager l'information
- EPE et enseignants réfèrent les élèves en éducation de l'enfance en difficulté



« Avoir de bonnes notes d'observation et les partager avec les collègues est vraiment important.

Utiliser les processus existants au sein de votre école/conseil scolaire est essentiel.

Plusieurs employeurs comptent beaucoup sur les évaluations de l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (ou EDI) pour recueillir des données.

Plusieurs conseils scolaires ajoutent les parents au processus de renvoi à l'éducation de l'enfance en difficulté et, même si les éducateurs de la petite enfance et le personnel enseignant ont le droit de soumettre les élèves afin d'être considéré pour l'éducation de l'enfance en difficulté, plusieurs conseils scolaires, et quelques écoles individuelles, ont leurs propres procédures qui doivent être suivies pour cette recommandation.

Si vous avez des doutes quant à ce processus, communiquez avec des collègues (comme l'enseignant ressource responsable de l'enfance en difficulté) ou l'administration. »

Mesures à prendre

Parler aux

- AE, PSE, PPSE, enseignants appui à l'élève, travailleurs auprès des enfants et des jeunes, enseignants soutien à l'apprentissage, enseignants ressource, préposés aux services de soutien à la personne
- Votre superviseur immédiat concernant la formation
- Votre bureau local d'OSSTF/FEESO



« Il existe une équipe pédagogique dans votre établissement et dans votre conseil scolaire et il y a un bureau local d'OSSTF/FEESO pour vous aider.

Si vous ne reconnaissez pas un des acronymes qui se trouvent à l'écran, il se peut que cette classification d'emploi ait un titre différent dans votre région.

N'hésitez pas à explorer la multitude des classifications d'emploi avec lesquelles vous travaillez et de quelle manière ces membres de votre personnel peuvent être des alliés dans ce travail. »

Ressources à accéder

Ateliers d'OSSTF/FEESO

- « L'équipe d'apprentissage de la petite enfance »
- « Travailler main dans la main »
- « Gestion de la salle de classe pour la petite enfance »



« Les Services éducatifs d'OSSTF/FEESO offrent plusieurs ateliers différents que peuvent demander votre unité de négociation ou le bureau de district en communiquant avec le Bureau provincial.

Les trois ateliers énumérés ici sont les choix les plus logiques pour ceux qui sont affectés aux programmes d'apprentissage de la petite enfance, mais bien d'autres profiteront à tous les travailleurs en éducation.

La liste complète des ateliers et des documents, auxquels on peut accéder en ligne, est affichée sur le site Web provincial. »

Ressources

- www.teachspeced.com
- www.college-ece.ca/fr/Public/Resources
- www.edugains.ca/newsite/Kindergarten/index.html

OSSTF/FEESO
PROTECTING AND ENHANCING PUBLIC EDUCATION

« Plusieurs ressources sont à la disposition de ceux qui œuvrent dans le domaine de l'apprentissage de la petite enfance.

Court résumé de chacune :

Teach Spec Ed est un site Web public qui contient plusieurs ressources utiles de même que des liens pour une exploration plus approfondie.

La page Web de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance comprend des avis professionnels, des ateliers intéressants et des modèles de leçons et d'activités.



Edugains est hébergé par le ministère de l'Éducation et comprend des ressources, des articles, des leçons, des activités, des vidéos et des liens pour une étude plus approfondie.

Nous avons choisi ces trois sites Web pour les partager avec vous, car ils sont une excellente base à explorer davantage dans votre travail. »

Ressources

Violence au travail dans les conseils scolaires : Un guide de la loi

- www.ontario.ca/fr/document/violence-au-travail-dans-les-conseils-scolaires-un-guide-de-la-loi



« De nombreuses ressources utiles abordent les droits des travailleurs au travail.

La connaissance est la protection et ce guide sur la violence au travail est une ressource très utile. »



« Merci d'avoir visionné cette ressource.

Nous aimerions beaucoup recevoir vos commentaires. Remplissez le sondage ou n'hésitez pas à nous écrire. »

FIN DE LA

Section 5
Prochaines
étapes



RESSOURCES POUR LA PETITE ENFANCE...

