

CHARGE DE
TRAVAIL ET
VOLONTARIAT
DES ÉDUCATEURS



L'ÉDUCATION SOUS
LA LOUPE

NUMÉRO 04 | MARS 2015

CONTEXTE

Plus de 7 600 membres de la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) ont participé au sondage WAVE sur la charge de travail et le volontariat des éducateurs. Ce sondage détaillé auprès du personnel enseignant et du personnel de soutien à tous les paliers de l'éducation en Ontario a montré que la plupart consacrent énormément de leur temps personnel à faire du volontariat pour des activités parascolaires et que presque tous nos membres apportent du travail à la maison, en dehors des heures normales de travail.

Chaque jour, les travailleurs en éducation sont manifestement aux prises avec une longue liste de défis et de problèmes. Malgré cela, une majorité de nos membres gèrent leur frustration et continuent de se concentrer sur la réussite des élèves. Notre sondage a montré que la plupart de nos membres vont au-delà de tout afin de créer une communauté, de soutenir les élèves et de partager leurs talents et passions.

INITIATIVES DU MINISTÈRE ET DES CONSEILS — TROP POUR UN EFFET POSITIF

Le nombre de nouvelles initiatives du Ministère et à l'échelon des conseils scolaires qui ont été présentées et mises en œuvre dans l'éducation publique a augmenté de manière continue au cours des deux dernières décennies. C'est une source constante de frustration, parce que plusieurs travailleurs en éducation ont constaté peu d'effet positif dans leurs pratiques professionnelles et pour leurs élèves. Les initiatives sont mises en place avec des ressources ou un soutien limités et un manque de formation de suivi ou d'apprentissage professionnel. Une mise en œuvre réussie est rarement atteinte, car une autre nouvelle initiative suit rapidement et devient le centre d'attention.



PLUS DE **33 %** DES MEMBRES TRAVAILLENT À LA MAISON AU MOINS **5 HEURES** CHAQUE SEMAINE

ET

PLUS DE **20 %** CONSACRENT PLUS DE **10 HEURES** DE TRAVAIL À LA MAISON CHAQUE SEMAINE.



LES MEMBRES CONSACRENT EN MOYENNE **15 HEURES PAR SEMAINE** EN PLUS DE LEURS TÂCHES ASSIGNÉES À FAIRE DU TRAVAIL LIÉ À LEUR EMPLOI.

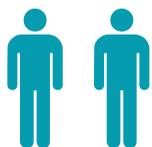
SANS COMPTER LE TEMPS PASSÉ AUX ACTIVITÉS BÉNÉVOLES.



SEULEMENT 8 % DES MEMBRES ONT TROUVÉ QUE LES ACTIVITÉS DIRIGÉES PAR LE MINISTÈRE ET (OU) LE CONSEIL SCOLAIRE et les initiatives présentait un quelconque intérêt dans leurs pratiques et responsabilités scolaires quotidiennes qui appuient la réussite des élèves.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES VOLONTAIRES

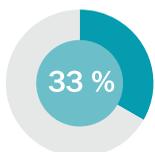
Chaque année, presque tous les membres font du volontariat dans le cadre d'au moins une activité parascolaire; la plupart le font pour plus d'une activité. Il ne s'agit pas uniquement d'activités sportives ou de clubs. Il existe plus de 30 différents types d'activités parascolaires auxquelles les membres participent de manière volontaire, en dehors de leurs tâches régulières afin d'appuyer le fonctionnement d'une école.



**2 MEMBRES
SUR 5**

facilitent,
entraînent
ou dirigent

**3 activités
parascolaires
OU PLUS**



des activités parascolaires sont **LIÉES AUX SPORTS**



des membres siègent à des **COMITÉS**



participent à des **COLLECTES DE FONDS et CAMPAGNES**

92 %

des enseignants donnent de leur temps pour animer et soutenir les programmes parascolaires





Plus de **90 %** des membres ont déclaré qu'ils apportent leur travail à la maison

ATTENTES IRRÉALISTES QUANT À LA CHARGE DE TRAVAIL

La plupart des travailleurs en éducation sacrifient beaucoup de leur temps familial et personnel à accomplir certaines de leurs tâches assignées à leur domicile. De pair avec ces conclusions, le personnel enseignant et le personnel de soutien ont rapporté des augmentations importantes des niveaux de stress personnel en raison des exigences de la charge de travail et du volontariat qui leur sont imposées. Du stress supplémentaire entraîne plus de maladies et d'absences du travail.

CONCLUSION

Les résultats ont montré une nette hausse des niveaux de stress et de frustration due à l'ampleur des initiatives du Ministère et des conseils scolaires en plus du nombre important d'heures de volontariat réalisées par les membres au nom des élèves. La charge de travail et le stress accrus mettent à rudes épreuves la vie personnelle des travailleurs en éducation. Ils continuent de ressentir les pressions qu'exercent les attentes de plus en plus élevées de leurs employeurs de faire du volontariat afin d'animer et d'organiser des activités parascolaires. Des conditions de travail positives pour les travailleurs en éducation se traduisent par de meilleures conditions d'apprentissage pour les élèves.

RECOMMANDATIONS

- **TRAVAILLER AVEC LES FÉDÉRATIONS DE TRAVAILLEURS EN ÉDUCATION** AFIN DE TROUVER LES MOYENS POUR MIEUX GÉRER LES PROBLÈMES DE CHARGE DE TRAVAIL
- **ALLOUER LE TEMPS, LE SOUTIEN ET LES RESSOURCES APPROPRIÉS AFIN D'ASSURER LA RÉUSSITE** DE LA MISE EN ŒUVRE DE TOUTE INITIATIVE DU MINISTÈRE ET À L'ÉCHELLE DU CONSEIL SCOLAIRE
- **DIMINUER CONSIDÉRABLEMENT LE NOMBRE** DE NOUVELLES INITIATIVES
- **AUGMENTER LE NIVEAU D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL AUTONOME** DES TRAVAILLEURS EN ÉDUCATION
- **CONTINUER DE RECONNAÎTRE QUE LA PARTICIPATION DU PERSONNEL AUX ACTIVITÉS PARASCOLAIRES EST VOLONTAIRE**

Pour de plus amples renseignements, composez le 416-751-8300 ou le 1-800-267-7867 ou visitez www.osstf.on.ca/contact