



2019/20 CROISSANCE & POSSIBILITÉS

Ateliers de perfectionnement professionnel

Un contrat distinct pour chaque atelier demandé est requis un mois à l'avance. Les ateliers sont sous réserve de leur disponibilité. **Un minimum de 20 participants est requis ou un montant de 1 000\$ sera facturé au remboursement du district.**

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour organiser un atelier des Services éducatifs d'OSSTF/FEESO, communiquez avec Cathy Renfrew au 416-751-8300 ou, sans frais, au 1-800-267-7867.

OSSTF/FEESO est propriétaire du contenu et de la documentation de l'atelier; ils sont protégés par le droit d'auteur et ne peuvent être reproduits ou distribués sans permission.

Ateliers des services éducatifs

1. AU-DELÀ DE L'INTIMIDATION :

ACCROÎTRE LA SÉCURITÉ EN MILIEU DE TRAVAIL 3 heures

Cet atelier interactif examinera les problèmes qui entourent l'intimidation en milieu de travail : les types d'intimidation, les conséquences de l'intimidation, les stratégies de prévention et le traitement d'un comportement intimidateur. Une trousse de renseignements sera remise aux participants.

2. CULTIVER LA RÉSILIENCE 2 heures

La capacité de s'adapter face à l'adversité et de gérer des situations stressantes exige un vaste éventail de soutiens de nos jours dans nos écoles et communautés. Grâce au dialogue et à la discussion, cet atelier présente aux travailleuses et travailleurs en éducation les stratégies nécessaires pour améliorer le bien-être et favoriser la résilience et une bonne santé mentale.

3. CYBERINTIMIDATION 2 heures

La cyberintimidation reste préoccupante en raison de la popularité des médias sociaux et de l'expansion des nouvelles technologies. Les dispositifs électroniques peuvent photographier, filmer ou reproduire des fichiers sonores de manière clandestine et être chargés rapidement sur Internet. Cet atelier expliquera les divers types de cyberintimidation et vous donnera des stratégies pour la traiter.

4. DE LA DÉFENSE À L'ACTIVISME : UN PLAN POUR L'ÉQUITÉ 2 heures

Cet atelier offre aux travailleuses et travailleurs en éducation la possibilité d'aller au-delà de leur compréhension générale des questions d'égalité en examinant l'influence/le privilège/l'oppression, l'intersectionnalité et l'activisme en matière de justice sociale. Les participants recevront des stratégies concrètes pour évaluer les situations d'inégalités et pour identifier les ressources/soutiens dans le secteur de l'éducation afin de mettre en œuvre des changements véritables.

5. ÉQUITÉ D'APPRENTISSAGE DE LA PETITE ENFANCE 2 – 3 heures

Cet atelier comprend un certain nombre de modules pour aborder les besoins de l'équipe d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants. On compte parmi les sujets : ce qui rend une équipe-école efficace, les rôles et responsabilités, les conversations professionnelles, l'établissement de relations, l'apprentissage par le jeu et le curriculum de la maternelle et du jardin d'enfants. Cet atelier peut être adapté pour répondre aux besoins de l'auditoire.

6. ÉQUITÉ DANS LA PRATIQUE 3 heures

Cet atelier transformateur fournit aux travailleuses et travailleurs en éducation les outils et les ressources afin d'être un élément déterminant qui entraînera un changement positif dans nos lieux de travail et au-delà. Les participants examineront les questions d'influence et de privilège qui sollicitent la réflexion tout en acquérant des stratégies pour veiller à ce que leurs pratiques soient équitables et leurs lieux de travail inclusifs.

7. GESTION DE LA SALLE DE CLASSE POUR LA PETITE ENFANCE

2 – 3 heures

Des aptitudes de gestion efficace de la salle de classe sont indispensables afin d'offrir un milieu favorable et sûr où les élèves peuvent réaliser leur potentiel. Les participants apprendront des stratégies concrètes visant à créer un cadre d'apprentissage favorable et auront l'occasion d'aborder certains des comportements auxquels ils sont confrontés. Cet atelier, destiné au personnel enseignant suppléant et à ceux qui œuvrent dans le domaine de la petite enfance, s'attaque aux difficultés uniques que chaque groupe affronte avec la gestion de la salle de classe.

MIS À JOUR

8. GESTION DES CONFLITS 2 heures

Les compétences en résolution de conflits constituent un élément important des relations interpersonnelles efficaces. Pendant cet atelier, les participants examineront les sources de conflits qui peuvent se produire entre des collègues au travail, comprendront les raisons pour résoudre les conflits et exploreront une approche en trois étapes pour les gérer.

9. JUSTICE RACIALE 3 heures

À quoi ressemble la « justice raciale » dans notre société complexe? Cet atelier interactif invite les participants à faire une analyse critique de nos perspectives sur la race, le racisme et les privilèges des blancs. La tenue de ces discussions courageuses fournira aux travailleuses et travailleurs en éducation des mesures concrètes pour interrompre et combattre la discrimination raciale au quotidien.

10. LA SANTÉ MENTALE – AGISSONS! 2 – 3 heures

L'atelier donnera l'occasion aux membres de mieux comprendre l'importance de la santé mentale, les conséquences de la maladie mentale et proposera des stratégies sur la façon dont chacun de nous pouvons réagir face aux problèmes de santé mentale en milieu scolaire de nos jours. Des ressources pertinentes seront également fournies aux participants à l'atelier.

11. LA SCIENCE DE L'APPRENTISSAGE 2 heures

DISPONIBLE JAN. 2020

Comprendre et utiliser la science cognitive dans nos pratiques améliorera notre efficacité en tant qu'éducateurs. Cet atelier présentera un modèle simple du fonctionnement du cerveau et identifiera des stratégies d'apprentissage efficaces et la manière de les utiliser en salle de classe et au-delà.

12. LES TROIS THÈMES DE LA VIOLENCE AU TRAVAIL : DROITS, RESPONSABILITÉS, RESSOURCES 2 – 3 heures EN RÉVISION

Cet atelier permettra de mieux comprendre les droits des travailleurs à la sécurité, les responsabilités de l'employeur et de l'employé et les ressources nécessaires, comme la conception de plans de sécurité tels que requis par la politique du gouvernement, afin de protéger les travailleuses et travailleurs des établissements d'enseignement. Les unités de négociation/districts qui demanderont l'atelier devront fournir les formulaires/ressources utilisés localement par les membres pour signaler les incidents de violence au travail.

13. S'ATTAQUER À LA MYSOGYNIE ET AU HARCÈLEMENT SEXUEL DANS NOS ÉCOLES 2 – 3 heures

Le harcèlement sexuel n'est pas une plaisanterie. Des études démontrent que le harcèlement sexuel a d'importants effets négatifs sur les personnes qui le subissent. En tant que travailleuses et travailleurs en éducation, nous devons nous élever contre cette forme d'abus. Cet atelier amènera les participants à prendre davantage conscience et à mieux comprendre ce qu'est le harcèlement sexuel. Il leur donnera l'occasion d'élaborer des stratégies pour relever le défi de la violence et du harcèlement sexuels dans leurs écoles et leurs milieux de travail.

14. TRAITER AVEC DES PERSONNES QUE VOUS TROUVEZ DIFFICILES 2 – 3 heures

DISPONIBLE JAN. 2020

Savoir comment interagir avec les personnes avec lesquelles nous trouvons difficile de travailler peut se révéler la partie la plus complexe de nos emplois. Les participants exploreront la nature des relations cycliquement rompues, la complexité des communications électroniques et la difficulté de traiter avec des conflits inattendus. Cet atelier offre des techniques pour vous aider à réagir par des moyens efficaces qui favorisent les changements positifs et à vous protéger des attaques personnelles.

15. S'ATTAQUER À LA PAUVRETÉ : APPROCHE AXÉE SUR L'ACTION AFIN DE LUTTER CONTRE LES PRÉJUGÉS SOCIAUX 2 – 3 heures

DISPONIBLE JAN. 2020

L'atelier a recours à des statistiques, des narrations et à des interactions en groupe pour explorer le thème de la pauvreté, mettre de côté nos préjugés et repenser la manière dont nous pouvons remédier à la pauvreté dans nos collectivités.

16. TRAVAILLER MAIN DANS LA MAIN : DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES EFFICACES 3 heures

Faire partie d'équipes éducatives homogènes et efficaces peut améliorer le rendement et renforcer la satisfaction professionnelle. À l'aide d'activités diverses et de discussions, les participants découvriront l'importance des équipes éducatives, étudieront la dynamique d'équipe et développeront les stratégies et les compétences nécessaires afin d'améliorer l'efficacité de l'équipe.

QUESTIONS DE LIMITE POUR LES ÉDUCATEURS 2 – 3 heures

Communiquez avec votre membre du Secrétariat attitré.